



Éducation artistique et culturelle

2026/27

COLLÈGE



L'éducation artistique et culturelle n'est pas un supplément d'âme. Elle répond à un besoin très concret. À l'heure où les images circulent sans contexte, où les intelligences artificielles brouillent la frontière entre le vrai et le faux et où les écrans captent une part croissante de notre attention, apprendre à interpréter une œuvre, à lire un texte avec recul ou à prendre le temps de la contemplation devient une compétence essentielle.

Comprendre, par exemple, le fonctionnement d'une intelligence artificielle avec un simple crayon permet d'en saisir les logiques autant que les limites.

Cette ambition est aussi une exigence d'égalité. Depuis plus d'un siècle, les sciences sociales montrent que l'accès à l'art et à la culture reste fortement déterminé par le milieu social. La familiarité avec les livres, les musées, le théâtre ou la pratique artistique demeure inégalement répartie. À Villejuif, nous refusons cette fatalité. Face aux inégalités, nous faisons le choix d'une mobilisation constante de la Ville, à travers l'ensemble de ses politiques publiques, pour que chaque enfant, quels que

« nous faisons
le choix d'une
mobilisation
constante de
la Ville »

soient son histoire, son quartier ou les ressources de sa famille, puisse accéder à ces expériences qui construisent une vie.

C'est tout le sens de notre politique ambitieuse d'éducation artistique et culturelle. Parce que l'éducation ne se résume pas à l'acquisition des savoirs fondamentaux, nous faisons de l'accès aux arts,

à la culture et à la création un levier essentiel d'émancipation.

Les partenariats avec le Théâtre Romain-Rolland et les conservatoires du Grand-Orly-Seine-Bièvre en sont l'illustration. Aux côtés de l'ensemble de nos équipements culturels, des artistes, des associations et de nos partenaires éducatifs, il permet à des générations d'enfants de découvrir, de pratiquer, de créer et de développer leur esprit critique.

Le catalogue que vous tenez entre les mains traduit cette ambition. Il propose des parcours riches et variés qui invitent les élèves à rencontrer des œuvres, à expérimenter des pratiques artistiques, à développer leur curiosité et leur créativité. Car former des citoyens libres, éclairés et capables de comprendre le monde qui les entoure, c'est aussi leur donner accès à la culture dans toute sa diversité.

Je tiens enfin à saluer l'engagement des enseignants, des artistes, de nos partenaires culturels et des agents municipaux qui font vivre cette politique au quotidien.

Grâce à leur investissement, l'éducation artistique et culturelle demeure, à Villejuif, un engagement concret au service de la réussite, de l'émancipation et de l'égalité de tous les enfants.

Pierre Garzon
Maire de Villejuif
Conseiller départemental

SOMMAIRE



LES PARCOURS THÉMATIQUES

Rencontre avec Laura Nsafou 05

Musée numérique : À la découverte de l'artisanat 06

Atelier d'éducation à l'image : les stéréotypes dans les médias 07

Les discriminations 08

À la manière de l'IA 09

Les femmes scientifiques 10

Les champions d'handisport 11

L'égalité femmes - hommes 12

Initiation au métier d'historien :
une enquête sur les déportés de
Villejuif 13

LES OFFRES SUR MESURE

École municipale des Beaux-Arts 16

Maisons pour tous Gérard-Philippe et
Jules-Vallès 16

Médiathèques 17



CULTIVER LES RENCONTRES : LES PARCOURS EAC EN PARTENARIAT

L'Orchestre Démon Grand-Orly
Seine-Bièvre 21

Le parcours de spectateurs et de
spectatrices du Conservatoire
de musique 21

Le Théâtre Romain-Rolland .. 22

Les parcours thématiques

Proposés par les Médiathèques, les Archives, l'École municipale des Beaux-Arts, les Maisons pour Tous, les parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (EAC) sont construits dans la continuité des temps scolaires et périscolaires, des enseignements et des actions éducatives. Ces parcours permettent de développer des pratiques et des compétences et de faire des rencontres dans les domaines des arts et de la culture.

Une partie de ce parcours est dédiée aux classes de collège. Les ateliers proposent de sensibiliser et d'expérimenter : comprendre l'Intelligence Artificielle et décrypter les images pour développer son esprit critique ; aborder des enjeux de citoyenneté à travers la sensibilisation à la lutte contre les discriminations ou encore produire un récit de fiction lors d'un atelier d'écriture dystopique sur les héros qui changent le monde.

L'offre EAC s'inscrit dans le Projet Éducatif de Territoire de la Ville :

- ▶ Des enfants et des jeunes bien dans leur corps et dans leur tête ;
- ▶ Vivre avec les autres et s'émanciper ensemble ;
- ▶ Grandir et s'épanouir à l'heure de la transition écologique.

Les ateliers en lien avec l'un de ces axes sont signalés par le label PEDT dans cette brochure.



Rencontre avec Laura Nsafou



Descriptif

Au cours de l'atelier d'écriture « Mondes en résistance : créer des héros qui changent le monde » animé par l'écrivaine Laura Nsafou, les élèves construiront pas à pas un monde dystopique : son organisation, ses règles, ses injustices. Ils et elles inventeront ensuite des personnages capables de le bousculer, en apprenant à les rendre crédibles et singuliers, en contournant les stéréotypes.

Laura Nsafou est une écrivaine et blogueuse connue sous le pseudonyme Mrs Roots. Elle s'est faite remarquer avec son album jeunesse *Comme un million de papillons noirs* (Cambourakis, 2018). Engagée autour des questions de représentation et d'identité, elle anime régulièrement des ateliers d'écriture.



Objectifs

- Rencontrer une écrivaine et découvrir son métier.
- Apprendre à construire un univers fictif cohérent.
- Développer sa créativité et mobiliser l'écriture comme outil de pensée critique.

Niveaux concernés Cycle 4

Nombre de séances 1

Durée de la séance 2h

Intervenante Laura Nsafou

Lieux

Réseau des médiathèques

Réservation en ligne uniquement

demarches.villejuif.fr/eac



Musée numérique :

À la découverte

de l'artisanat

Descriptif

Cet atelier propose de partir à la découverte des métiers d'art et de l'artisanat à travers les œuvres du musée numérique de la Micro-Folie et des exemples de parcours d'artisans. Les élèves seront invités à observer les savoir-faire, les matériaux mobilisés et à rencontrer un artisan qui sera invité pour l'occasion.

À travers cette exploration, ils découvriront la diversité des métiers d'art, échangeront sur les pratiques artisanales et s'ouvriront à des univers professionnels souvent méconnus.

Objectifs

- Identifier les liens entre les œuvres, les techniques et les métiers qui les produisent ou les préservent.
- S'exprimer et argumenter à partir de l'observation d'œuvres et de parcours professionnels.
- Découvrir les formations et les métiers liés à l'art, l'artisanat et au patrimoine.

Niveaux concernés

Cycle 4 - 4^e-3^e

Nombre de séances

1

Durée de la séance

2h

Lieux

MPT Jules-Vallès

Inscriptions :

mpt-valles@villejuif.fr

Informations

complémentaires :

Karine BETOU

06 20 38 69 06



Atelier d'éducation à l'image :

les stéréotypes

dans les médias

Descriptif

Comment les images sont-elles fabriquées et diffusées ?
Comment conditionnent-elles nos représentations du monde ?

Dans cet atelier, les élèves apprendront à décrypter les images qui parsèment les réseaux sociaux, la publicité, l'art. Ils seront amenés à interroger la manière dont elles peuvent reconduire les stéréotypes, et à développer un regard critique.

Un atelier animé par les bibliothécaires à l'aide des ressources numériques de la plateforme Ersilia.

Objectifs

- Décoder et déchiffrer des images.
- Former des regardeurs actifs et développer l'esprit critique.
- Débattre ensemble, échanger ses idées.

Niveaux concernés Cycle 4

Nombre de séances 1

Durée de la séance 1h30

Lieux
Réseau des médiathèques

Réservation en ligne uniquement
demarches.villejuif.fr/eac



Les discriminations

Descriptif

La discrimination est le traitement défavorable et injustifié appliqué à certaines personnes en lien avec un critère identifié comme discriminatoire et reconnu par la loi.

Mais qu'en est-il en classe ? Comment lutter ensemble contre les peurs qui nourrissent les réflexes d'exclusion et de rejet ? Cet atelier a pour vocation à sensibiliser les élèves de façon ludique et pédagogique aux différentes discriminations.

Il sera animé par un-e intervenant-e de la Ligue des Droits de l'Homme villejuifoise.

Objectifs

- Se sensibiliser aux inégalités et valoriser les pratiques inclusives.
- Développer une pensée et un regard critiques.
- Être dans une dynamique de réflexion et d'interrogation commune.

Niveaux concernés Cycle 4

Nombre de séances 1

Durée de la séance 1h30

Intervenant
Ligue des Droits de l'Homme

Lieux
Réseau des médiathèques

Réservation en ligne uniquement
demarches.villejuif.fr/eac

Ligue
des **droits de**
l'Homme

FONDÉE EN 1898



À la manière de l'IA

Descriptif

Cet atelier propose aux élèves d'expérimenter le fonctionnement de l'intelligence artificielle, sans écrans, avec du papier et des crayons !

Les élèves sont invités à répondre à une consigne donnée – représenter un personnage avec une émotion, dans un lieu spécifique – et à réfléchir collectivement aux choix opérés et aux biais pouvant intervenir dans la génération des images et des idées.

Objectifs

- Comprendre de manière accessible le fonctionnement de l'IA.
- Développer l'esprit critique face aux technologies et aux images.
- Identifier les notions d'interprétation et de biais.

Niveaux concernés Cycle 4

Nombre de séances 1

Durée de la séance 1h30

Lieux
Réseau des médiathèques

Réservation en ligne uniquement
demarches.villejuif.fr/eac

Les femmes scientifiques

Descriptif

Qu'entend-on par « scientifique » ? Quels sont les domaines scientifiques dans lesquels les femmes se sont illustrées ? Découvrez les portraits de celles qui ont marqué l'histoire des sciences d'hier à aujourd'hui.

En s'appuyant sur une sélection de ressources (livres documentaires, fiction, vidéo, podcast, etc.), les enfants rédigeront une courte (auto) biographie de la scientifique de leur choix.

Niveaux concernés Cycle 4

Nombre de séances 2

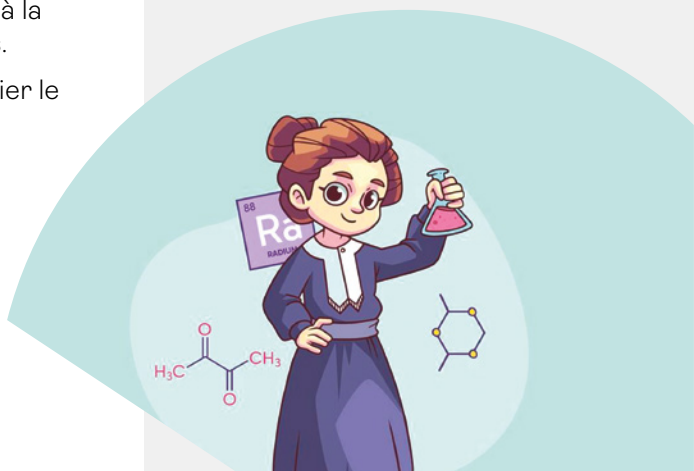
Durée de la séance 1h

Lieux
Réseau des médiathèques

Réservation en ligne uniquement
demarches.villejuif.fr/eac

Objectifs

- S'interroger sur la place des femmes dans le monde scientifique.
- Découvrir diverses ressources scientifiques et s'exercer à la recherche d'informations.
- Reconnaître et s'appropriier le format de la biographie.



Les champions d'handisport



Descriptif

Découvrez le portrait de sportifs qui ont marqué le monde du sport d'hier à aujourd'hui. Paracyclistes, para-nageurs, escrimeurs fauteuil... leur détermination les a menés au sommet. En s'appuyant sur une sélection de ressources (documentaires, fictions, vidéo, podcast, etc.), les enfants rédigent une courte biographie de l'athlète de leur choix.

Niveaux concernés Cycle 4

Nombre de séances 2

Durée de la séance 1h

Lieux

Réseau des médiathèques

Réservation en ligne uniquement

demarches.villejuif.fr/eac



Objectifs

- S'interroger sur la place du handisport dans le monde du sport.
- Découvrir l'univers du sport de haut niveau à l'aide d'une sélection de ressources.
- S'initier à la rédaction d'une biographie.



L'égalité

femmes - hommes



Descriptif

Cet atelier-débat a pour vocation de sensibiliser les élèves de façon ludique et pédagogique à l'égalité des genres. Il sera animé par une médiatrice du service pédagogique de l'association Tremplin 94 Solidarité Femmes. Cet atelier, qui s'appuie sur des outils de l'éducation populaire, propose d'inverser les rôles de genre à travers des scénarios destinés aux élèves. En présentant une société qui renverse les normes actuelles, l'activité permet de remettre en question le statut problématique de ces situations.



Objectifs

- Encourager une réflexion critique sur les jugements fondés sur le genre.
- Permettre aux élèves, notamment les garçons, de mieux comprendre les effets négatifs de ces jugements.
- Promouvoir des comportements détachés des stéréotypes de genre.

Niveaux concernés Cycle 4

Nombre de séances 1

Durée de la séance 2h

Intervenant
Tremplin 94 Solidarité Femmes

Lieux
Réseau des médiathèques

Réservation en ligne uniquement
demarches.villejuif.fr/eac

Initiation au métier d'historien : une enquête sur les déportés de Villejuif

Descriptif

Cet atelier propose une initiation à l'enquête historique à travers la reconstitution des vies de déportés de Villejuif. Il s'articule autour de deux séances. La première vise à documenter la vie des futurs déportés pendant l'entre-deux-guerres, en s'intéressant à leurs parcours et à leur quotidien dans une banlieue populaire il y a 90 ans. La deuxième séance est centrée autour de la Seconde Guerre mondiale et de la déportation. Elle amènera les collégiens à s'interroger sur la manière dont des dynamiques mondiales peuvent bouleverser des destins individuels.

Cet atelier sera animé par Matis Bloch, doctorant en histoire et chercheur à la mairie de Villejuif.

Objectifs

- S'initier au travail d'archives et d'enquête avec un chercheur.
- Écrire l'histoire de sa ville et de ses habitants.
- Apprendre à croiser les sources et identifier les informations pertinentes.

Niveaux concernés

Cycle 4 - 3^e

Nombre de séances

2

Durée de la séance

2h

Lieux

Réseau des médiathèques

Réservation en ligne uniquement

demarches.villejuif.fr/eac



COMMENT

ÇA MARCHE?

INSCRIPTIONS AUX ATELIERS EAC

**LES RÉSERVATIONS SONT OUVERTES TOUTE L'ANNÉE SCOLAIRE,
DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES**

1

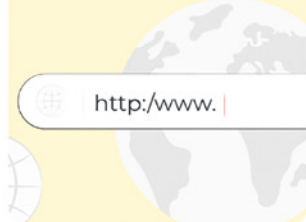
Je prends connaissance
de l'offre



Vous consultez l'offre EAC
en ligne

2

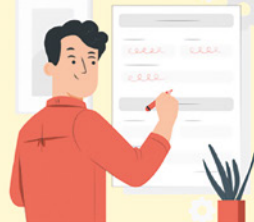
Comment s'inscrire ?



Se connecter à son compte sur
<https://demarches.villejuif.fr/eac/>
Ou créer un compte

3

Envoyer sa demande



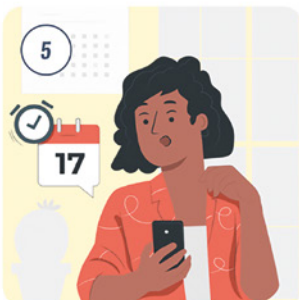
Remplir les informations
contenues dans le formulaire.

4



À la suite de votre inscription,
vous recevrez un mail de
confirmation

5



Rendez-vous pour l'accueil de
votre classe à la date choisie

NOTES :

Afin que le plus grand
nombre d'élèves puisse
bénéficier d'une activité
EAC, l'inscription de la
classe est limitée à un
Atelier, à une Visite
Découverte et à cinq
Visites en Autonomie.

Template et design : Freepik.com et Storys.com

**OUVERTURE DES INSCRIPTIONS
À PARTIR DU 1^{ER} SEPTEMBRE 2026**

**Les offres
sur mesure**

École municipale des Beaux-Arts

Les visites de l'exposition des élèves

En septembre, l'École municipale des Beaux-Arts expose les productions réalisées par ses élèves. Les professeurs proposent des visites sur rendez-vous.

• **Réservation : s-fonseca@villejuif.fr ;
ecole-beaux-arts@villejuif.fr**

Maisons pour tous

Gérard-Philippe
et Jules-Vallès

Une offre pédagogique à la carte

Les enseignants ont la possibilité de contacter les Maisons pour tous afin de construire un projet éducatif, en fonction des possibilités du service.

• **Contact : p-cosnier@villejuif.fr**

Médiathèques

Les visites découvertes

La Ville de Villejuif compte 3 médiathèques sur son territoire : la Médiathèque Elsa-Triolet en centre-ville, le Pulp Nord et le Pulp Sud.

La visite-découverte permet aux enfants d'explorer de façon ludique la médiathèque proche de chez eux et de se familiariser avec ses ressources.

- **D'une durée d'une heure, les visites sont ouvertes à tous les cycles (1, 2, 3, 4) et se réservent en ligne : <https://demarches.villejuif.fr/mediatheque/eac/>**

Les malles thématiques

Si vous avez besoin de constituer un petit fonds documentaire au sein de votre structure, les médiathèques proposent un service de malles à la demande. La malle de livres est composée sur mesure, selon la thématique demandée et le niveau de lecture. Elle comprend jusqu'à 30 documents prêtés pour 3 mois. Ce service est accessible à tout·e enseignant·e exerçant dans un établissement scolaire de Villejuif et disposant d'une carte collectivité du réseau des médiathèques.

- **Il est ouvert à tous les cycles (1, 2, 3, 4) et se réserve en ligne : <https://demarches.villejuif.fr/demande-de-malle-thematique/>**

La carte collectivité

Les professionnel·le·s de la Petite Enfance, de l'animation et de l'Éducation nationale peuvent bénéficier d'une carte spécifique : la carte collectivité.

Celle-ci permet d'emprunter des livres jeunesse et adulte pour une durée de 2 mois. L'inscription est gratuite et valable pour une année scolaire.

- **Vous pouvez faire la demande d'inscription en ligne : <https://demarches.villejuif.fr/demande-de-carte-collectivite/>**

Vous voulez en savoir plus ?

Retrouvez les formulaires d'inscription et les actualités du réseau des médiathèques sur la page dédiée aux accueils de groupes sur : mediatheques.villejuif.fr

Les autres activités à destination des jeunes

Les animations culturelles pour tous les publics

Toutes les semaines, les médiathèques proposent des rendez-vous en libre accès ou sur inscription, à destination des jeunes. Mercredi Fabrique, Mercredi Clic, Mercredi Ludique, il y en a pour tous les goûts !

• Informations :
<https://mediatheques.villejuif.fr>

Prêts pour les épreuves ?

Pendant la période du Brevet et du Bac, des espaces de travail accueillants et équipés et des ressources adaptées sont mis à disposition des collégiens et des lycéens. Ponctuellement, des étudiants et professeurs bénévoles proposent leur accompagnement bienveillant.

• Informations :
<https://mediatheques.villejuif.fr>





Cultiver les rencontres : les parcours EAC en partenariat

L'Orchestre Démon Grand-Orly Seine Bièvre

Démon est un programme national porté par la Philharmonie de Paris visant à favoriser l'accès à la pratique musicale pour des enfants éloignés de l'offre culturelle. Il s'adresse principalement aux jeunes de 7 à 12 ans résidant dans des quartiers prioritaires ou des territoires confrontés à des difficultés sociales. Piloté à l'échelle du Grand Orly Seine Bièvre, des enfants villejuifois issus des accueils de loisirs Robert Lebon et accompagnés dans le cadre du programme de réussite éducative y participent pour la 3^e année.

Le parcours de spectateurs et de spectatrices du Conservatoire de musique

Le conservatoire organise tout au long de l'année des concerts découvertes à destination des écoles de la ville.

Contact :

conservatoire.musique.villejuif@grandorlyseinebievre.fr
01 53 14 15 90.

Le Théâtre Romain-Rolland

Le Théâtre Romain-Rolland est engagé auprès des établissements scolaires de Villejuif pour leur proposer un accès au spectacle vivant et au cinéma. Conjointement avec les enseignants, nous construisons des parcours d'éducation artistique et culturelle reposant sur ses trois piliers : rencontrer les œuvres et les artistes, acquérir des connaissances et avoir une pratique artistique.

• **Contact :**
Julie Montpellier :
j.montpellier@trr.fr
01 49 58 17 13.

Le spectacle vivant

EMMENER SA CLASSE AU THÉÂTRE

Dans la continuité du travail initié avec les élèves des écoles élémentaires de Villejuif, le Théâtre Romain-Rolland accueille les collégiens et lycéens sur l'ensemble de sa programmation. Nous sélectionnons le ou les spectacle(s) en collaboration avec vous pour élaborer un programme sur mesure. Les élèves du secondaire sont principalement accueillis en soirée lors des représentations tout public, de manière à ce qu'ils soient confrontés aux codes et aux usages du spectacle vivant. Ils bénéficient d'un accueil personnalisé lors de leur venue.

ACCOMPAGNER L'EXPÉRIENCE DES ÉLÈVES SPECTATEUR·RICES

Le Théâtre Romain-Rolland propose des temps de médiation à mettre en place autour des spectacles : présentation du TRR, découverte des métiers du spectacle vivant, visite du théâtre, préparation au spectacle, temps d'analyse et de partage de leurs expériences sensibles et subjectives après la représentation... Ces outils permettent aux élèves de s'approprier la structure culturelle de leur territoire mais aussi d'exprimer et de partager une expérience esthétique.

PRATIQUER AVEC UN·E ARTISTE

Afin de bâtir un véritable projet d'école du spectateur, l'expérience de l'élève peut être préparée ou prolongée par des ateliers de pratique artistique ou d'autres rencontres avec des professionnels. Il s'agit pour les élèves d'expérimenter une pratique du spectacle vivant et d'être confrontés aux artistes, à leur projet et leur méthode de travail.

Le cinéma

Sur demande des établissements et sous réserve de la disponibilité de la salle et de certaines conditions, le Théâtre Romain-Rolland peut organiser des projections cinématographiques à destination des élèves.





5 100

élèves participants



307

**créneaux
d'accueil**



89%

des écoles



34

**ateliers aux
médiathèques**

Hôtel de Ville
Esplanade Pierre-Yves-Cosnier
94807 Villejuif Cedex
Tél : 01 45 59 20 00