



VILLEJUIF



# Éducation artistique et culturelle

2025/26

MATERNELLE

ET ÉLÉMENTAIRE

---

Tout cède à notre union

VILLEJUIF.FR   



Chers Enfants, chers Parents, Chères Enseignants,  
chers Enseignants,

À Villejuif nous faisons de l'éducation une priorité. Afin de lutter contre les inégalités sociales, améliorer les conditions d'apprentissage et veiller à la qualité et à la complémentarité éducative des activités, la municipalité a voté en Conseil

Municipal, la poursuite du Projet Éducatif de Territoire.

Convaincue que l'éducation ne se limite pas à l'acquisition des savoirs fondamentaux, notre commune accorde une importance toute particulière à l'Éducation Artistique et Culturelle (EAC), un pilier essentiel à l'apprentissage et l'émancipation de nos jeunes citoyens.

Le parcours EAC, mis en œuvre dans nos écoles maternelles et élémentaires,

« **Nous faisons  
de l'éducation  
une priorité.** »

permet à chaque élève de découvrir des œuvres, rencontrer des artistes, acquérir de nouvelles connaissances et développer de nouvelles compétences. À travers 5 parcours thématiques, l'EAC devient une

composante à part entière de l'enseignement.

Grâce à une étroite collaboration entre les équipes pédagogiques, les structures culturelles locales, les Médiathèques, les Archives, l'École Municipale des Beaux-Arts et les Maisons pour Tous, et les services municipaux, nous nous engageons à offrir à tous les élèves de maternelle et d'élémentaire, un accès équitable à la culture.

Je tiens à saluer l'implication des enseignants, des partenaires, des agents municipaux, qui œuvrent avec passion pour faire vivre ce parcours au quotidien.

**Dans une époque marquée par l'accélération des technologies et des mutations sociales, il est plus que jamais nécessaire de donner aux jeunes les clés pour comprendre le monde et y trouver leur place avec discernement, sensibilité et humanité.**

**Pierre Garzon**  
Maire de Villejuif  
Conseiller départemental

# SOMMAIRE



## LES PARCOURS THÉMATIQUES

Cycle 01 .....	06
Cycle 02 .....	15
Cycle 03 .....	27



## LES SERVICES À LA CARTE

École municipale des Beaux-Arts .....	43
Maisons pour tous Gérard-Philippe et Jules-Vallès .....	43
Médiathèques .....	44

## LES PARTENAIRES

Le conservatoire de musique .....	47
L'association Ylang Ylang .....	47
Le Théâtre Romain-Rolland .....	48
Lire et élire dans les écoles de Villejuif	50

# Les parcours thématiques

Proposés par les Médiathèques, les Archives, l'École Municipale des Beaux-Arts et les Maisons pour Tous, les parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (EAC) sont construits pour les élèves de l'école primaire, dans la continuité des temps scolaires et périscolaires, des enseignements et des actions éducatives. Ils permettent de développer des pratiques et compétences et de faire des rencontres dans les domaines des arts et de la culture. L'offre propose des ateliers sur 5 thèmes :

- 1.** Arts et création
- 2.** Monde et société
- 3.** Sciences et transition écologique
- 4.** Sport, corps et différences
- 5.** Histoire et mémoire

**En 2026, les productions réalisées par les enfants dans le cadre des parcours EAC donneront lieu à une exposition dans les équipements culturels.**

## 1. PARCOURS ARTS ET CRÉATION

Cet axe réunit des ateliers qui proposent une découverte des arts : littérature, musique, cinéma, arts plastiques. Les albums de la littérature jeunesse sont au cœur de ce parcours, avec des présentations et des lectures thématiques de la petite section au CM2 : autour des émotions en couleurs, autour des animaux et créatures qui peuplent les histoires et les contes. Cette année encore, des auteur·e·s illustrateur·rice·s vont partager leur métier et leur univers artistique avec les enfants de chaque cycle scolaire lors d'ateliers créatifs.

## 2. PARCOURS MONDE ET SOCIÉTÉ

Cet axe propose un choix d'ateliers pour s'exprimer, exercer son esprit critique et apprendre à débattre ensemble comme les ateliers d'éducation à l'image et les ateliers philosophie.

## 3. PARCOURS SCIENCES ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Cette année, un atelier pour comprendre l'Intelligence Artificielle et sensibiliser à ses enjeux est proposé aux cycles 2 et 3. La transition écologique et la préservation de la biodiversité sont traités à travers différents médias et à travers un atelier sur le monde de l'abeille. Ce parcours permet aux enfants d'élargir leur culture scientifique et d'expérimenter par eux-mêmes dès le cycle 1.

## 4. PARCOURS SPORT, CORPS ET DIFFÉRENCES

Cet axe propose de poursuivre le travail de sensibilisation au handicap avec des ateliers de présentation et d'initiation à la Langue des Signes Française à travers les comptines, les jeux de doigts, l'expression théâtrale et la découverte du braille via des activités ludiques et interactives. Il est aussi question de sport et d'égalité : le sport et l'handisport comme enjeu d'inclusion.

## 5. PARCOURS HISTOIRE ET MÉMOIRE

Ce parcours a pour but de valoriser les documents d'archives, le métier d'archiviste souvent méconnu et de partager avec les élèves l'histoire de leur commune, leur quartier ainsi que de leur école. Ils/elles peuvent alors appréhender l'évolution de la ville à travers son histoire et les archives. Les ateliers permettent aussi de présenter le devoir de mémoire aux jeunes citoyen·ne·s de demain et de faire comprendre son importance et son rôle.



Cycle

01

# Loups, sorcières et autres vilains

## Descriptif

Les loups, les sorcières et les vilains personnages sont omniprésents dans la littérature jeunesse.

Mais sont-ils toujours aussi méchants et terrifiants qu'on le croit ?

À travers la lecture d'albums tels que *Le loup est revenu*, *Cornebidouille*, *L'ogre Baborco...*, cet atelier propose de découvrir plusieurs facettes des personnages maléfiques de la littérature pour enfants.

## Objectifs

- Découvrir des albums de la littérature jeunesse.
- Développer l'écoute et l'attention.
- Développer l'imaginaire et enrichir son vocabulaire.

**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Atelier musical



## Descriptif

Cet atelier propose aux enfants un éveil ludique à la musique. À travers des comptines, des chansons à gestes, de la manipulation de percussions et des jeux musicaux, les enfants explorent et se sensibilisent au monde de la musique.

## Objectifs

- Développer le langage et la gestuelle.
- Découvrir les percussions.
- Apprendre à s'écouter.

**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Atelier avec

# Léa Decan

## Illustratrice d'albums

### **Descriptif**

Au cours de cette rencontre, les élèves de classes maternelles sont invités à créer une fresque collective à l'aide de pochoirs autour du thème « Les animaux de compagnie ». Ils réaliseront ensemble une ville (immeubles, maisons, parc, voitures, commerces, médiathèque, boulangerie, etc.), puis ils y intégreront des chats qui se baladent.

Léa Decan a étudié l'illustration à l'École supérieure des arts Saint-Luc de Bruxelles. Elle peint essentiellement des albums pour l'édition jeunesse et la presse. Elle a illustré les albums *Où va le chat ?*, *À l'autre bout de la Chine*, *Qui veut jouer avec Pierre*. Son univers est doux et coloré. Elle aime glisser dans ses images des motifs, de l'espièglerie et surtout beaucoup de douceur.

### **Objectifs**

- Rencontrer une artiste illustratrice.
- S'exercer à la pratique artistique.
- Développer sa sensibilité et sa créativité.

**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h30

**Intervenante**

Léa Decan

**Lieux**

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Les émotions en couleurs

## Descriptif

Il est parfois difficile d'identifier les émotions qui nous traversent. Pour cela, rien de mieux que d'apprendre à les connaître.

À travers la lecture d'albums incontournables de la littérature jeunesse (*Grosse colère*, *La couleur des émotions*, *Les petites boules des émotions*, *Elmer...*) et le coloriage d'une « roue des émotions », cet atelier propose d'aborder les émotions sous le prisme des couleurs.

## Objectifs

- Apprendre à mieux connaître ses propres émotions.
- Développer l'écoute et l'attention.
- Découvrir des albums de la littérature jeunesse.

**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Les Animaux dans la musique

## Descriptif

Le lion, l'éléphant, la tortue, les poissons... Depuis toujours, les compositeurs classiques se sont inspirés des animaux pour composer leurs œuvres. Cet atelier propose de faire découvrir la musique classique aux plus jeunes, à travers l'écoute de morceaux illustrant le monde animal comme *Le carnaval des animaux*, *Pierre et le loup*, *L'oiseau de feu*...

## Objectifs

- Découvrir la musique classique et les instruments de musique.
- Reconnaître les animaux et leurs caractéristiques à travers les sons.
- Développer l'écoute et l'attention.

**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Différences et égalité

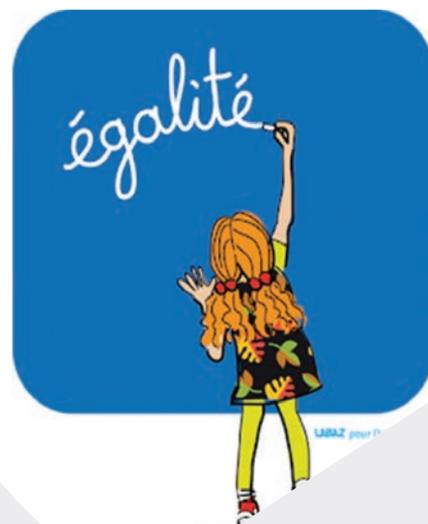
## Descriptif

Cet atelier a pour vocation de sensibiliser les élèves, de façon ludique et pédagogique, au respect des différences et à l'égalité des droits. La notion de différence sera abordée à travers des lectures d'albums. Un temps collectif et ludique, en petits groupes, permettra de développer le sentiment d'appartenance au groupe à partir du jeu des différences. La séance se termine par une vidéo conclusive de 5 minutes.

Il sera animé par un·e intervenant·e de la Ligue des Droits de l'Homme.

## Objectifs

- Découvrir des ressources pour parler de la différence.
- Répondre collectivement à la question « Avez-vous entendu parler de la différence ? ».
- Participer à la construction progressive de la citoyenneté.



## Niveaux concernés

Cycle 1 - Moyenne et Grande sections

---

**Nombre de séances** 1

---

**Durée de la séance** 0h45

## Lieux

Réseau des médiathèques

## Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)

Ligue  
des **droits de  
l'Homme**

FONDÉE EN 1898



# L'île aux Singes

## Descriptif

Un atelier animé par la compagnie de médiation scientifique Atomes Crochus. Les élèves découvrent l'histoire de petits singes qui, fascinés par des bateaux aperçus sur l'eau, décident de construire le leur pour aller visiter l'île voisine.

Pour donner suite à ce récit, les élèves sont guidés pour mener leur première expérience scientifique : pourquoi certains objets flottent et d'autres coulent ? Ils manipulent et testent différents matériaux avant de fabriquer ensemble un bateau capable de transporter un petit singe.

## Objectifs

- Comprendre pourquoi certains objets flottent ou coulent à travers des expériences simples.
- Développer la motricité fine en manipulant différents matériaux.
- Stimuler l'imagination et l'esprit d'équipe en participant à une histoire collective.

## Niveaux concernés

Cycle 1 – Grande section

## Nombre de séances

1

## Durée de la séance

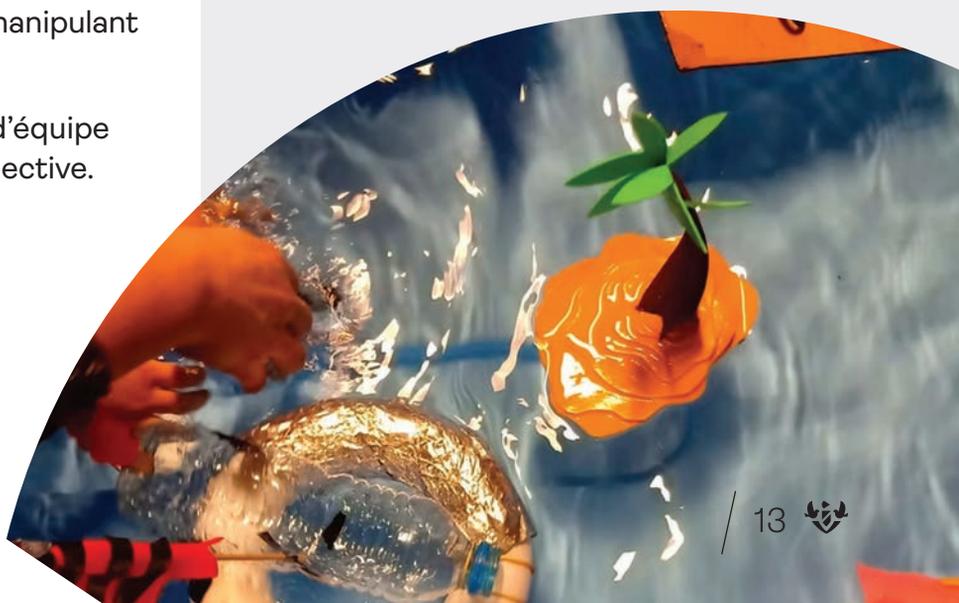
1h

## Lieux

Réseau des médiathèques

## Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)





# Sensibilisation à la LSF-Maternelle

## Descriptif

La Compagnie Maya œuvre à travers le spectacle vivant à transmettre aux enfants des formes de communication alternative. La Langue des Signes Française repose justement sur une pensée en images et utilise l'espace, créant ainsi une langue en trois dimensions. Les nuances des émotions s'expriment à travers les expressions du visage et l'ensemble du corps est sollicité.

En passant par la gestuelle, la connaissance de ce langage permettra de réserver une meilleure place aux publics sourds.

L'atelier sera donc l'occasion de découvrir les premiers signes de communication en LSF par le biais de comptines signées et d'histoires à gestes.

## Objectifs

- S'initier à la LSF d'une manière interactive et ludique.
- Sensibiliser les enfants à la communauté sourde.
- Enrichir la communication gestuelle des enfants à partir de signes de la LSF.

**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

**Intervenant** Compagnie Maya

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



Compagnie Maya



Cycle

02

# Au pays des contes



## Descriptif

Cet atelier propose aux enfants de (re)découvrir les contes consacrés tels que *Le petit chaperon rouge* ou *Boucle d'or* : dans leur version classique mais aussi dans leur version détournée, drôle, moderne, étonnante, décalée !

À partir des lectures éclairantes des bibliothécaires et l'analyse des illustrations, les enfants se familiarisent avec la structure des contes pour ensuite en raconter leur propre version.

## Objectifs

- Comparer les différentes versions d'un conte.
- Développer l'imaginaire et ses capacités de production.
- Développer l'écoute et l'attention.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 2

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Atelier avec Séraphine Menu, Auteurice-illustratrice d'albums

## Descriptif

Inspirons-nous du vivant ! Dans cet atelier d'écriture, les élèves des classes élémentaires vont, à partir d'images d'animaux et végétaux piochés, imaginer qu'un scientifique a inventé quelque chose d'incroyable en s'inspirant de la nature : une invention qui puisse aider les êtres humains au quotidien ou apporter une solution écologique à un problème précis.

Auteurice-illustratrice, Séraphine Menu écrit, pour les enfants et les adolescents, des romans, pièces de théâtre et bandes dessinées (*La boucle d'oreille rose*, *Mystère à Sainte-Virginie-les-sapins...*), et des documentaires sur le thème du rapport au vivant (*Biomimétisme, la nature comme modèle*, *Où sont passés les oiseaux ?*, *Solidaires, l'entraide dans la nature...*). Ses ateliers privilégient une approche ludique et plongent les jeunes dans une ambiance « jeu de société » pour aborder des questions liées à la transition écologique.

## Objectifs

- Rencontrer une auteurice-illustratrice.
- S'exercer à l'écriture.
- Se sensibiliser à la transition écologique.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 2h

**Intervenant**  
Séraphine Menu

**Lieux**  
Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne uniquement**  
[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Découvrir la musique classique avec la Philharmonie

## Descriptif

Cet atelier propose de découvrir une œuvre musicale classique issue du catalogue en ligne de la Philharmonie de Paris. Le concert associe à la musique une narration ou des activités pédagogiques pour stimuler l'éveil et la sensibilité des élèves.

## Objectifs

- Découvrir une œuvre de musique classique.
- Découvrir un artiste, des instruments.
- Faire des liens entre les œuvres musicales, plastiques, littéraires.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

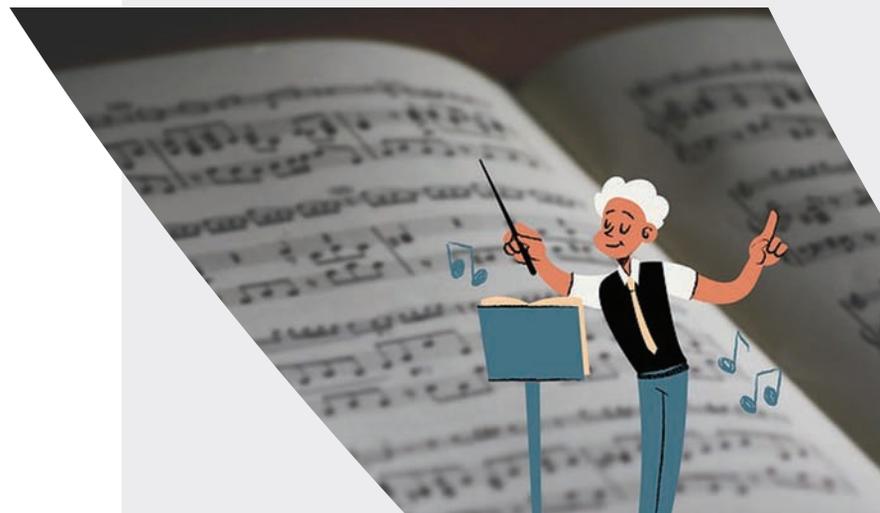
**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# L'Atelier Philo

## Descriptif

Cet atelier n'est pas un cours de philosophie mais un lieu démocratique où les élèves peuvent s'exprimer librement sans crainte d'être jugé ou évalué. Ils apprendront ainsi à mieux se connaître et à s'exprimer.

## Objectifs

- Développer la pensée autonome, justifier son propos et apprendre à remettre en question son raisonnement.
- Enrichir son vocabulaire pour aider à s'exprimer et préciser sa pensée.
- Être dans une dynamique de réflexion et d'interrogation commune.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Herbier numérique

## Descriptif

La nature reprend ses droits !

Après une sortie dans l'un des nombreux parcs et jardins de la ville, les enfants sont conviés à créer une œuvre collective et poétique : un herbier numérique.

Les élèves discutent ensemble la notion de biodiversité, s'appuient sur une application pour identifier plantes ou fleurs et s'exercent à discerner pétales et pistils.

Un atelier pour apprendre ensemble de son environnement et laisser parler son imagination.

## Objectifs

- Découvrir la biodiversité de son quartier.
- Acquérir des connaissances en botanique à travers une sélection d'ouvrages.
- Créer à l'aide d'outils numériques.



**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h30

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)

# Monde des abeilles et biodiversité

## Descriptif

Cet atelier sur la biodiversité urbaine propose aux élèves :

- en première séance, avec l'association Les Apis d'Or, de découvrir le monde des abeilles et leur rôle de pollinisateurs dans l'environnement. Les élèves développeront leurs connaissances sur l'anatomie de l'abeille, de la tête aux pattes. Ils découvriront aussi, grâce à une ruche pédagogique, la vie dans la ruche, les rôles et métiers de l'abeille.
- en deuxième séance, avec l'association Les Petits Débrouillards, de comprendre la notion de biodiversité, de partir à la découverte du fonctionnement des plantes, du rôle et de l'importance des insectes pollinisateurs au sein des écosystèmes.

## Objectifs

- Sensibiliser les élèves au rôle essentiel des abeilles dans l'écosystème.
- Explorer les notions de pollinisation et de biodiversité.
- S'initier à la démarche scientifique de façon ludique et expérimenter.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 2

**Durée de la séance** 1h30

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Comprendre l'IA, questionner les images



## Descriptif

À l'heure actuelle, la frontière entre le vrai et le faux est de plus en plus difficile à distinguer. Les réseaux sociaux sont envahis par des milliers d'images produites par des robots et brouillent notre perception de la réalité et notre accès à l'information. Peut-on encore faire la différence entre une image fabriquée par des algorithmes et une photographie réalisée par un humain avec un appareil photographique ? Cet atelier propose précisément d'apporter un éclairage sur les images générées par l'Intelligence Artificielle. À l'aide d'un diaporama, les élèves pourront apprendre à les reconnaître et à vérifier leur origine. Enfin, les élèves prendront part à un débat sous la forme d'un jeu de rôle : pour ou contre l'IA ?

## Objectifs

- Comprendre ce qu'est l'Intelligence Artificielle aujourd'hui.
- Apprendre à reconnaître les images générées par l'IA.
- Questionner l'utilisation de ces images.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 2h

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)

# À la découverte du ballet



crédit photo : Nikidinov

## Descriptif

Cet atelier propose de découvrir le ballet « Le lac des cygnes ». En visionnant des extraits vidéos du ballet de Tchaïkovski, les enfants s'initieront à la chorégraphie, à la musique et à l'histoire de cette œuvre mythique. Ils comprendront aussi pourquoi la danse classique est considérée comme un sport artistique d'exigence, mais aussi de passion.

## Objectifs

- Découvrir un ballet et son histoire.
- Écouter les instruments de l'orchestre.
- Se sensibiliser aux bienfaits du sport sur la santé.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Sensibilisation à la LSF-Élémentaire

## Descriptif

La Compagnie Maya œuvre à travers le spectacle vivant à transmettre aux enfants des formes de communication alternative. La Langue des Signes Française repose justement sur une pensée en images et utilise l'espace, créant ainsi une langue en trois dimensions. Les nuances des émotions s'expriment à travers les expressions du visage et l'ensemble du corps est sollicité.

En passant par la gestuelle, la connaissance de ce langage permettra de réserver une meilleure place aux publics sourds.

L'atelier sera donc l'occasion de découvrir les premiers signes de communication en LSF par le biais du théâtre et de l'improvisation, mais aussi de sensibiliser à la culture sourde, et aux notions d'inclusion.

## Objectifs

- S'initier à la LSF d'une manière interactive et ludique.
- Sensibiliser les enfants à la communauté sourde.
- Enrichir la communication gestuelle des enfants à partir de signes de la LSF.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h30

**Intervenant** Compagnie Maya

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



Compagnie Maya

# Sensibilisation au Braille

## Descriptif

L'association Paul Guinot de Villejuif soutient les personnes aveugles et malvoyantes.

Le réseau des médiathèques a la chance de l'inviter en ses murs pour présenter aux enfants le système braille, une écriture tactile. Ils apprendront ainsi à écrire leur prénom avec une machine braille (Perkins), en compagnie d'un·e professionnel·le. Ils pourront également s'exercer à déchiffrer et à découvrir des schémas ou dessins simples sous bandeau ou lunettes de simulation.

## Objectifs

- Découvrir le braille à travers des exercices ludiques d'écriture et de lecture.
- Se sensibiliser au handicap visuel.
- Œuvrer pour plus d'inclusivité dans nos pratiques.

**Niveaux concernés** Cycle 2

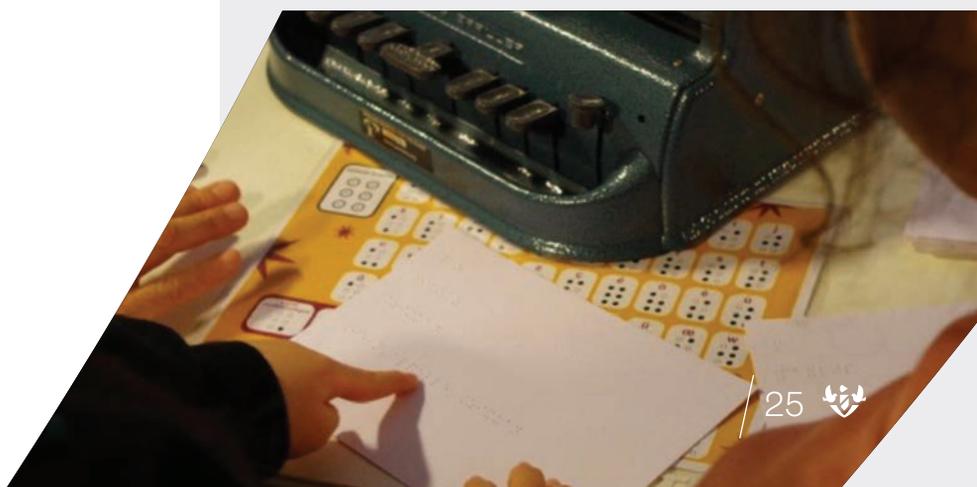
**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

**Intervenant**  
Institut Paul Guinot

**Lieux**  
Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne uniquement**  
[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Lire la ville, mon école, mon quartier

## Descriptif

Ce parcours vise à découvrir la ville et son histoire à travers diverses thématiques (l'architecture, l'histoire, l'urbanisme...) en partant d'un environnement proche : l'école et son quartier.

## Objectifs

- Mieux connaître sa ville.
- Mieux connaître un environnement et son évolution.
- S'approprier et comprendre des thématiques historiques.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1 à 2

**Durée de la séance** 2h30

### Lieux

En classe à l'école  
et en centre-ville  
(à proximité des Archives  
communales de Villejuif).

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)





Cycle

03

# À la poursuite du criminel

## Descriptif

Plongez dans l'univers du roman policier avec votre classe ! Cet atelier en deux temps invite à découvrir ce genre littéraire à travers des échanges, des activités ludiques et des lectures. Les élèves explorent les codes du polar jeunesse : ses ingrédients, ses symboles, ses mystères...

De quoi éveiller la curiosité et transmettre le plaisir de la lecture à suspense.

## Objectifs

- Connaître les différents types de récits policiers, leurs codes (visuels, vocabulaire...).
- Découvrir les caractéristiques narratives des textes policiers.
- Développer ses capacités d'observation et de raisonnement.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 2

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# L'Atelier Cinéma



## Descriptif

Les trois séances de l'atelier présentent, au moyen de jeux pédagogiques, les différents genres cinématographiques, les métiers du cinéma ainsi que les moyens de production et de fabrication d'un film.

À travers le décryptage de scènes iconiques du cinéma, les élèves découvriront la mise en scène, le travail de réalisation et les différentes techniques filmiques.

## Objectifs

- S'initier au vocabulaire et aux codes du cinéma.
- Découvrir la mise en scène et développer le regard critique.
- Initier les élèves à l'éducation à l'image.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 3

**Durée de la séance** 1h30

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)



# Atelier avec Kotimi, Autrice-illustratrice d'albums

## Descriptif

Les enfants de classes élémentaires sont invités à un atelier-rencontre-dessin avec Kotimi, autour de sa série *Momoko, une enfance japonaise*. Avec de l'encre de Chine, les élèves pourront dessiner spontanément et librement, de manière à ce que chacun trouve sa façon de s'exprimer avec ses propres lignes.

Kotimi vit à Paris depuis de nombreuses années, mais sa terre natale japonaise la suit jusque dans l'encre de ses images.

Sa série *Momoko* a reçu plusieurs prix et l'a fait connaître du grand public.

Elle y développe un regard tendre et précis sur son enfance japonaise à Tokyo dans les années 70.

## Objectifs

- Rencontrer une autrice-illustratrice.
- S'exercer à la pratique artistique.
- Développer sa sensibilité et sa créativité.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h30

### Intervenant

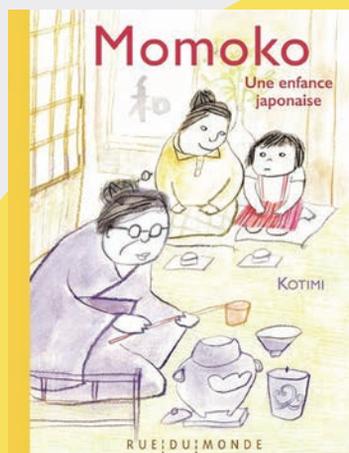
Kotimi

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Les instruments de musique du monde

## Descriptif

Cet atelier propose de partir à la découverte des instruments de musique traditionnels du monde tels que la kora, le didjeridoo, le steel drum... Avec des vidéos issues de concerts de la Philharmonie et une mappemonde, les enfants découvriront les instruments emblématiques du monde entier.

## Objectifs

- Découvrir la diversité des sonorités du monde.
- En apprendre plus sur les instruments traditionnels des régions.
- Situer les pays et leurs instruments sur une mappemonde.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)

# L'Atelier Philo

## Descriptif

Cet atelier n'est pas un cours de philosophie mais un lieu démocratique où les élèves peuvent s'exprimer librement sans crainte d'être jugé ou évalué. Ils apprendront ainsi à mieux se connaître et à s'exprimer.

## Objectifs

- Développer la pensée autonome, justifier son propos et apprendre à remettre en question son raisonnement.
- Enrichir son vocabulaire pour aider à s'exprimer et préciser sa pensée.
- Être dans une dynamique de réflexion et d'interrogation commune.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Les droits des enfants

## Descriptif

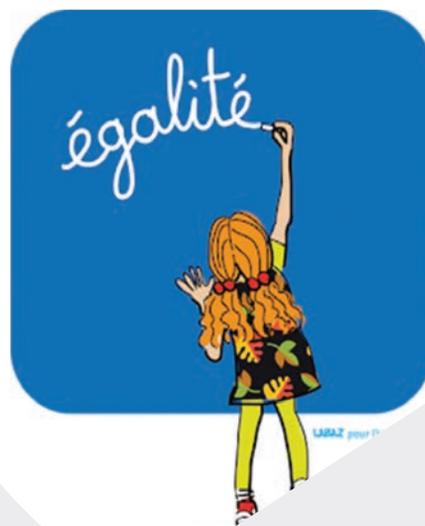
Cet atelier a pour vocation de sensibiliser les élèves, de façon ludique et pédagogique, aux droits des enfants.

Il s'agira de réfléchir ensemble aux droits fondamentaux qui sont ceux de tous les enfants du monde : droit à la survie, à se développer, à être protégé, à participer à la vie familiale, culturelle et sociale.

Il sera animé par un·e intervenant·e de la Ligue des Droits de l'Homme.

## Objectifs

- Développer une pensée et un regard critique.
- Participer à la construction progressive de la citoyenneté.
- Être dans une dynamique de débat et d'interrogation commune.



**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)

Ligue  
des **droits de**  
**l'Homme**

FONDÉE EN 1898



# Atelier d'éducation à l'image : les stéréotypes dans les médias

## Descriptif

Comment les images sont-elles fabriquées et diffusées ? Comment conditionnent-elles nos représentations du monde ? Dans cet atelier, les élèves apprendront à décrypter les images qui parsèment les réseaux sociaux, la publicité, l'art. Ils seront amenés à interroger la manière dont elles peuvent reconduire les stéréotypes et à développer un regard critique.

Un atelier animé par les bibliothécaires à l'aide des ressources numériques de la plateforme Ersilia.

## Objectifs

- Décoder et déchiffrer des images.
- Développer un regard actif et l'esprit critique.
- Débattre ensemble, échanger ses idées.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h30

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# L'herbier numérique

## Descriptif

La nature reprend ses droits !

Après une sortie dans l'un des nombreux parcs et jardins de la ville, les enfants sont conviés à créer une œuvre collective et poétique : un herbier numérique.

Les élèves discutent ensemble la notion de biodiversité, s'appuient sur une application pour identifier plantes ou fleurs et s'exercent à discerner pétales et pistils.

Un atelier pour apprendre ensemble de son environnement et laisser parler son imagination.

## Objectifs

- Découvrir la biodiversité de son quartier.
- Acquérir des connaissances en botanique à travers une sélection d'ouvrages.
- Créer à l'aide d'outils numériques.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h30

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)

# Les femmes scientifiques



## Descriptif

Qu'entend-on par « scientifique » ?  
Quels sont les domaines scientifiques dans lesquels les femmes se sont illustrées ?  
Découvrez les portraits de celles qui ont marqué l'histoire des sciences d'hier à aujourd'hui.

En s'appuyant sur une sélection de ressources (livres documentaires, fiction, vidéo, podcast, etc.), les enfants rédigeront une courte (auto)biographie de la scientifique de leur choix.

## Objectifs

- S'interroger sur la place des femmes dans le monde scientifique.
- Découvrir diverses ressources scientifiques et s'exercer à la recherche d'informations.
- Reconnaître et s'appropriier le format de la biographie.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 2

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)

# Comprendre l'IA, questionner les images



## Descriptif

À l'heure actuelle, la frontière entre le vrai et le faux est de plus en plus difficile à distinguer. Les réseaux sociaux sont envahis par des milliers d'images produites par des robots et brouillent notre perception de la réalité et notre accès à l'information. Peut-on encore faire la différence entre une image fabriquée par des algorithmes et une photographie réalisée par un humain avec un appareil photographique ?

Cet atelier propose précisément d'apporter un éclairage sur les images générées par l'Intelligence Artificielle. À l'aide d'un diaporama, les élèves pourront apprendre à les reconnaître et à vérifier leur origine. Enfin, les élèves prendront part à un débat sous la forme d'un jeu de rôle : pour ou contre l'IA ?

## Objectifs

- Comprendre ce qu'est l'Intelligence Artificielle aujourd'hui.
- Apprendre à reconnaître les images générées par l'IA.
- Questionner l'utilisation de ces images.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 2h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Les champions d'handisport

## Descriptif

Découvrez le portrait de sportifs qui ont marqué le monde du sport d'hier à aujourd'hui. Para-cyclistes, para-nageurs, escrimeurs fauteuil... leur détermination les a menés au sommet. En s'appuyant sur une sélection de ressources (documentaires, fiction, vidéo, podcast, etc.), les enfants rédigent une courte biographie de l'athlète de leur choix.

Une séance pédagogique conduite par les éducateurs sportifs de la ville de Villejuif sera proposée aux classes intéressées pour poursuivre sur le terrain ce parcours autour du handisport !

## Objectifs

- S'interroger sur la place du handisport dans le monde du sport.
- Découvrir l'univers du sport de haut niveau à l'aide d'une sélection de ressources.
- S'initier à la rédaction d'une biographie.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 2

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)

# Lire la ville, mon école, mon quartier

## Descriptif

Ce parcours vise à découvrir la ville et son histoire à travers diverses thématiques (l'architecture, l'histoire, l'urbanisme...) en partant d'un environnement proche : l'école et son quartier.

## Objectifs

- Mieux connaître sa ville.
- Mieux connaître un environnement et son évolution.
- S'approprier et comprendre des thématiques historiques.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1 à 2

**Durée de la séance** 2h30

### Lieux

En classe à l'école  
et en centre-ville  
(à proximité des Archives  
communales de Villejuif).

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Le monument aux morts, “un art au service du souvenir”

## Descriptif

Ce parcours vise à mieux comprendre les enjeux de la Première Guerre mondiale à travers l'étude du monument aux morts de la ville et l'histoire d'un soldat.

Une mallette pédagogique sur la thématique de la Grande Guerre est disponible au service des Archives communales et peut être empruntée en complément de cet atelier.

## Objectifs

- Étudier et comprendre un monument (histoire, symbolique, implantation dans la ville).
- Comprendre la notion de commémoration.

## Niveaux concernés

Cycle 3 (classes de CM2)

## Nombre de séances

1

## Durée de la séance

2h

## Lieu

En centre-ville (à proximité des Archives communales de Villejuif).

## Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



COMMENT

ÇA MARCHE?

# INSCRIPTIONS AUX ATELIERS EAC

LES RÉSERVATIONS SONT OUVERTES TOUTE L'ANNÉE SCOLAIRE,  
DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES

1

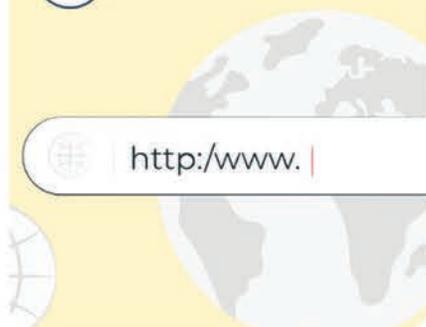
Je prends connaissance  
de l'offre



Vous consultez l'offre EAC  
en ligne

2

Comment s'inscrire ?



Se connecter à son compte sur  
<https://demarches.villejuif.fr/eac/>

Ou créer un compte

3

Envoyer sa demande



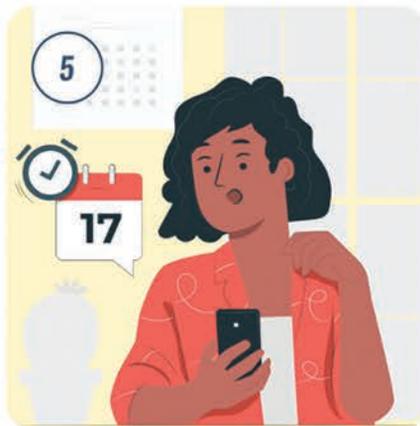
Remplir les informations  
contenues dans le formulaire.

4



À la suite de votre inscription,  
vous recevrez un mail de  
confirmation

5



Rendez-vous pour l'accueil de  
votre classe à la date choisie

## NOTES :

Afin que le plus grand  
nombre d'élèves puisse  
bénéficier d'une activité  
EAC, l'inscription de la  
classe est limitée à un  
Atelier, à une Visite  
Découverte et à cinq  
Visites en Autonomie.

**OUVERTURE DES INSCRIPTIONS  
À PARTIR DU 1ER SEPTEMBRE 2025**

# Les services à la carte

Outre les parcours thématiques, les services municipaux culturels proposent une offre à la carte : à composer avec les enseignants.

# École municipale des Beaux-Arts

---

## Les visites de l'exposition des élèves

En septembre, l'École municipale des Beaux-Arts expose les productions réalisées par ses élèves. Les professeurs proposent des visites sur rendez-vous.

• **Réservation** : [s-fonseca@villejuif.fr](mailto:s-fonseca@villejuif.fr) ;  
[ecole-beaux-arts@villejuif.fr](mailto:ecole-beaux-arts@villejuif.fr)

# Maisons pour tous Gérard-Philippe et Jules-Vallès

---

## Une offre pédagogique à la carte

Les enseignants ont la possibilité de contacter les Maisons pour tous afin de construire un projet éducatif, en fonction des possibilités du service.

• **Contact** : [p-cosnier@villejuif.fr](mailto:p-cosnier@villejuif.fr)

# Médiathèques

---

## Les visites découvertes

La Ville de Villejuif compte 3 médiathèques sur son territoire : la Médiathèque Elsa-Triolet en centre-ville, le PULP Nord et le PULP Sud. La visite-découverte permet aux enfants de connaître la médiathèque près de chez eux, ses ressources, ses services et son fonctionnement. Après la visite, un temps de lecture d'album ou de texte est prévu.

• **D'une durée d'une heure, les visites sont ouvertes à tous les cycles (1, 2, 3, 4) et se réservent en ligne : <https://demarches.villejuif.fr/mediatheque/eac/>**

---

## La carte collectivité

Les professionnel-le-s de la Petite Enfance, de l'animation et de l'Éducation Nationale peuvent bénéficier d'une carte spécifique : la carte collectivité. Celle-ci permet d'emprunter des livres jeunesse et adultes pour une durée de 2 mois. L'inscription est gratuite et valable pour une année scolaire.

• **Vous pouvez faire la demande d'inscription en ligne : <https://demarches.villejuif.fr/demande-de-carte-collectivite/>**

---

## Les visites en autonomie

L'accueil en autonomie permet à l'enseignant·e d'inscrire sa classe pendant les horaires d'ouverture au tout public, sur une plage horaire de 45 minutes dans l'une des trois médiathèques (la Médiathèque Elsa-Triolet en centre-ville, le PULP Nord et le PULP Sud). La classe est en autonomie, c'est-à-dire sans l'accompagnement d'un·e bibliothécaire dédié·e.

Afin d'assurer le bon déroulement de la visite, la classe, sous la responsabilité de l'enseignant·e, devra cohabiter avec les autres publics présents dans les médiathèques.

• **Les visites en autonomie sont ouvertes à tous les cycles (1, 2, 3, 4) et se réservent en ligne : <https://demarches.villejuif.fr/mediatheque/eac/>**

---

## Les autres activités à destination des jeunes

Les animations culturelles pour tous les publics

Toutes les semaines, les médiathèques proposent des rendez-vous en libre accès ou sur inscription, à destination des jeunes. Mercredi Fabrique, Mercredi Clic, Mercredi Ludique ou encore Ronde des histoires, il y en a pour tous les goûts ! Les samedis, les plus petits sont à l'honneur avec les P'tits bouquineurs.

• **Informations :** <https://mediatheque.villejuif.fr>

---

## Les malles thématiques

Si vous avez besoin de constituer un petit fonds documentaire au sein de votre structure, les médiathèques proposent un service de malles à la demande. La malle de livres est composée sur-mesure, selon la thématique demandée et le niveau de lecture. Elle comprend jusqu'à 30 documents prêtés pour 3 mois. Ce service est accessible à tout·e enseignant·e exerçant dans un établissement scolaire de Villejuif et disposant d'une carte collectivité du réseau des médiathèques.

• **Il est ouvert à tous les cycles (1, 2, 3, 4) et se réserve en ligne :** <https://demarches.villejuif.fr/demande-de-malle-thematique/>



# Les partenaires

Les services municipaux culturels travaillent avec de nombreux partenaires du territoire, qui proposent également des activités à destination des scolaires.

# Le conservatoire de musique

Ce parcours permet une rencontre entre les élèves, les artistes et les lieux artistiques de la ville (Conservatoire, École municipale des Beaux-Arts) pour aboutir à la création d'œuvres collectives.

Le conservatoire organise tout au long de l'année des concerts découvertes à destination des écoles de la ville.

**Contact :**

**conservatoire.musique.villejuif**

**@grandorlyseinebievre.fr**

**01 53 14 15 90.**



# L'association Ylang Ylang

En lien avec l'Éducation nationale, travaillant avec l'École municipale des Beaux-Arts et le Conservatoire de musique, l'association Ylang Ylang propose un parcours qui a pour objectif de favoriser la rencontre entre les élèves de 6 écoles élémentaires de Villejuif et des artistes tout au long de l'année scolaire.

Ces initiatives visent à amener les élèves à développer des compétences dans le domaine artistique musical et plastique : à développer leur imaginaire, tout en renforçant la maîtrise de la langue française.

# Le Théâtre Romain-Rolland

Le théâtre Romain-Rolland est engagé auprès de tous les établissements scolaires de Villejuif pour leur proposer un accès au spectacle vivant et au cinéma. La fréquentation des œuvres, la pratique artistique et l'appropriation sont les trois piliers des projets d'éducation artistique et culturelle construits main dans la main avec les enseignant·e·s.

• **Vous êtes enseignant·e en école maternelle ou élémentaire :**

vous pouvez contacter  
Solenne Theuré, [s.theure@trr.fr](mailto:s.theure@trr.fr),  
01 49 58 17 11.

## 01 L'offre théâtrale

### À PARTIR DES SPECTACLES DU TRR

Le Théâtre Romain-Rolland propose chaque saison de sensibiliser les élèves à un large éventail du spectacle vivant, par des propositions pluridisciplinaires. Les enfants éveillent leur regard et sont accompagnés dans leur rencontre avec les œuvres grâce à des parcours composés de sorties au spectacle en séances scolaires, de rencontres avec les artistes, de séances de pratique artistique, de visites pédagogiques et techniques du Théâtre Romain-Rolland, de préparations aux spectacles ou encore d'ateliers croisés avec la Médiathèque.

Le Théâtre Romain-Rolland accueille cette saison 6 spectacles en séances scolaires dans toutes les disciplines : théâtre, marionnette, cirque, danse, musique.

### Calendrier des représentations scolaires 2025-2026 :

- *Ombre* (marionnette, cirque) :  
6 et 7 novembre
- *Bazar Circus* (musique) : 5 décembre
- *Matière(s) Première(s)* (danse) : 8 janvier
- *Le Murmure des Songes* (danse) :  
29 et 30 janvier
- *Les Abîmés* (théâtre) : 26 et 27 mars
- *Le Chat sur la photo* (théâtre) : 26, 28, 29  
mai et 1<sup>er</sup> juin

Cette offre est proposée aux cycles 1, 2, 3 (selon le spectacle).

## PARCOURS AVEC LE THÉÂTRE

Si votre classe est inscrite à l'un des spectacles suivants de la saison 2025-2026, il est possible de combiner une représentation à un atelier thématique du réseau des médiathèques (attention : créneaux limités) :

- *Le Chat sur la photo* (cycle 1)
- *Bazar Circus* (cycle 2)

• **Merci de préciser votre intérêt pour ce parcours lors de votre inscription au Théâtre Romain-Rolland.**

• **Contact :**

**Solenne Theuré**

**Chargée des relations publiques  
responsable du jeune public**

**s.theure@trr.fr**

**01 49 58 17 11**

## PRATIQUE THÉÂTRALE

Dans le cadre d'un parcours artistique à l'école élémentaire, l'Inspection académique et la Municipalité sollicitent le Théâtre Romain-Rolland pour un module d'initiation à la pratique théâtrale auprès des CM1 de six écoles. Le TRR encadre des comédien·ne·s formé·e·s à la pédagogie théâtrale pour intervenir dans ces classes en étroite collaboration avec les enseignant·e·s. Ces enfants seront amenés à venir également au théâtre.

## 02 L'offre cinéma

### ÉDUCATION À L'IMAGE

Afin de diversifier l'offre culturelle pour les élèves de Villejuif, le Théâtre Romain-Rolland propose également des séances de cinéma pour tous les niveaux.

La rencontre avec des œuvres cinématographiques est un élément essentiel de l'éducation artistique et culturelle. Cette année encore, plusieurs films (de répertoire ou en sortie nationale) seront ainsi proposés aux enseignant·e·s qui souhaitent sensibiliser leurs élèves ou compléter leurs parcours ou projets. Pour ces séances, les élèves peuvent être accueilli·e·s au Théâtre Romain-Rolland ou à la MPT Gérard-Philipe.

Certaines séances prendront place dans le cadre du festival Ciné Junior, en février 2026.

Cette offre est proposée aux cycles 1, 2, 3 (selon le film).

# Lire et élire dans les écoles de Villejuif

## Descriptif

Ce prix littéraire « LIRE ET ÉLIRE » s'adresse aux élèves du CP à la 6<sup>e</sup> répartis en 3 niveaux CP-CE1, CE2-CM1 et CM2-6<sup>e</sup>.

Les enfants lisent trois livres et votent en fin d'année pour leur ouvrage préféré. Ils remettent les prix aux auteurs lors du salon du livre jeunesse qui a lieu en mai ou juin. À l'occasion de ce salon, les enfants sont fiers de montrer à leur famille l'exposition des projets autour du livre du prix sur lequel ils ont travaillé toute l'année.

## Déroulement de la séance

Chaque classe reçoit un auteur ou illustrateur. Les classes de CP bénéficient d'interventions de compagnies de théâtre (1 séance par groupe d'une quinzaine d'enfants) afin qu'ils s'approprient plus facilement le texte en leur faisant découvrir le plaisir de la lecture à voix haute, en le « vivant » comme un acteur pourrait le faire.

## Objectifs

- Renforcer la découverte du plaisir de la lecture au travers du prix, des rencontres avec des professionnels du livre (auteurs, illustrateurs, etc.), de la réalisation de projets ludiques autour des livres sélectionnés, d'un vote et d'une remise de prix officielle.
- Donner l'occasion aux enfants de se faire une opinion propre sur un livre, de défendre un point de vue et de voter pour leur livre préféré, démarche s'inscrivant dans un apprentissage plus global de la citoyenneté.
- Faire connaître ou mieux connaître aux Villejuifois les équipements culturels de la ville (bien sûr, la Librairie Points Communs, mais aussi le réseau de lecture publique et le théâtre Romain-Rolland, partenaires du projet).
- Faire connaître la richesse de l'édition jeunesse aux familles qui en sont le plus éloignées, au travers de l'ambiance festive d'un salon jeunesse, des rencontres avec les auteurs et illustrateurs, de l'exposé des projets des élèves.



### **Niveaux concernés**

CP, CE1, CE2, CM1, CM2, 6<sup>e</sup>

---

### **Nombre de séances**

1 rencontre par classe

---

### **Capacités d'accueil**

Entre 25 et 40 classes

---

### **Organisateur**

Association des Amis de la librairie  
Points Communs

---

### **Intervenants**

Auteurs et illustrateurs du prix,  
Compagnie Eklozion et 3m33

---

### **Partenaires**

Réseau de lecture publique,  
Librairie Points Communs, TRR

### **Calendrier**

Année scolaire

Remise du prix prévue lors  
du salon du livre jeunesse  
(chaque année en mai ou juin)

---

### **Lieux**

Dans les classes (remise des prix  
au Théâtre Romain-Rolland)

---

### **Référen(te) – Contact**

Association Les Amis de la  
librairie Points Communs  
amispointscommuns@gmail.com  
06 76 68 43 33

---

### **Tarif**

3 € par enfant  
(2 € pour les écoles en REP)



**Hôtel de Ville**  
Esplanade Pierre-Yves-Cosnier  
94807 Villejuif Cedex  
Tél : 01 45 59 20 00