



VILLEJUIF



# Éducation artistique et culturelle

2024/25

MATERNELLE

ET ÉLÉMENTAIRE



Madame, Monsieur,

Au travers notamment de son Projet éducatif de territoire, la Municipalité vise à lutter contre les inégalités scolaires, culturelles en permettant l'accès aux pratiques de loisirs éducatifs. Nous nous attachons à assurer de bonnes conditions

d'apprentissage aux jeunes et à garantir l'accès à la culture pour toutes et tous avec en particulier l'activité des Maisons pour tous, de la médiathèque ou des Pulp et de la ludothèque...

En développant les initiatives d'Éducation artistique et culturelle, c'est une offre complémentaire qui s'offre à vous. Cela renforce en effet la

pluralité et la richesse des processus d'apprentissage et des approches pédagogiques.

Cette brochure présente près de 30 parcours autour de cinq thèmes élaborés par les services de la direction de la Culture de la Ville en partenariat avec de nombreux acteurs. Ils favorisent l'ouverture des élèves à de nouveaux questionnements et

« **Nous nous attachons à assurer de bonnes conditions d'apprentissage aux jeunes.** »

une confrontation à d'autres visions du monde. La culture, c'est la bataille du sens, des imaginaires, de l'humain.

**Vous pourrez compter tout au long de l'année sur l'action de la Municipalité et de ses agents dans ce partenariat culturel et éducatif au service des écoliers et des collégiens, de leur épanouissement avec en perspective une exposition des productions réalisés par les enfants en fin d'année scolaire.**

**Pierre Garzon**  
Maire de Villejuif  
Conseiller départemental

# SOMMAIRE



## LES PARCOURS THÉMATIQUES

Parcours arts et création .....	05
Parcours citoyenneté et éducation aux médias .....	19
Parcours sciences et développement durable .....	24
Parcours sport et santé .....	31
Parcours histoire et mémoire .....	37



## LES SERVICES À LA CARTE

Médiathèques .....	42
Ecole municipale des Beaux-Arts .....	44
Maisons pour tous Gérard-Philippe et Jules-Vallès .....	44

## LES PARTENAIRES

Le Théâtre Romain-Rolland .....	46
Lire et élire dans les écoles de Villejuif	48
Le conservatoire de musique .....	50
L'association Ylang Ylang .....	50

# Les parcours thématiques

Proposés par les médiathèques, les Archives, l'École municipale des Beaux-Arts, les Maisons pour tous, les parcours d'Éducation artistique et culturelle (EAC) sont construits pour les élèves de l'école primaire, dans la continuité des temps scolaires et périscolaires, des enseignements et des actions éducatives. Ils permettent de développer des pratiques et compétences et de faire des rencontres dans les domaines des arts et de la culture. L'offre propose des ateliers sur 5 thèmes :

- 1.** Arts et création
- 2.** Citoyenneté mondiale et éducation aux médias
- 3.** Sciences et développement durable
- 4.** Sport et santé
- 5.** Histoire et mémoire

**En 2025, les productions réalisées par les enfants dans le cadre des parcours EAC donneront lieu à une exposition dans les équipements culturels.**

# PARCOURS ARTS ET CRÉATION

Cet axe réunit des ateliers qui proposent une découverte des arts : littérature, musique, cinéma, arts plastiques. Le livre est au cœur de ces propositions, avec des ateliers thématiques sur le conte ou le roman policier. Des ateliers créatifs menés par un·e auteur·e ou un·e illustrateur·rice de littérature jeunesse sont proposés pour chaque cycle scolaire, comme en 2023-2024. L'offre présente aussi un choix d'ateliers autour de la musique pour appréhender les œuvres du répertoire classique, la variété des instruments et s'initier au rythme à travers un atelier d'éveil musical pour les plus jeunes.

# Loups, sorcières et brigands

## Descriptif

Les loups, les sorcières et les brigands sont omniprésents dans la littérature jeunesse. Mais sont-ils toujours aussi méchants et terrifiants qu'on le croit ?

À travers la lecture d'albums tels que *Les trois brigands*, *Le loup est revenu*, *Cornebidouille...*, cet atelier propose de découvrir plusieurs facettes des personnages maléfiques de la littérature pour enfants.

## Objectifs

- Découvrir des albums de la littérature jeunesse.
- Développer l'écoute et l'attention.
- Développer l'imaginaire et enrichir son vocabulaire.

**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Atelier musical

## Descriptif

Cet atelier propose aux enfants un éveil ludique à la musique. À travers des comptines, des chansons à gestes, de la manipulation de percussions et des jeux musicaux, les enfants explorent et se sensibilisent au monde de la musique.

## Objectifs

- Développer le langage et la gestuelle.
- Découvrir les percussions.
- Apprendre à s'écouter.



**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)



# Atelier avec Clémence Pénicaud, Illustratrice d'albums

## Descriptif

Au cours de cette rencontre, les élèves de classes maternelles sont invités à entrer dans l'univers chatoyant de Clémence Pénicaud peuplé d'enfants malicieux, de chambres en désordre et de familles drôles et émouvantes.

Diplômée des arts décoratifs de Strasbourg, Clémence Pénicaud élabore ses livres aux éditions Didier jeunesse, Seuil jeunesse, Tourbillon... et dessine aussi pour la presse jeunesse (*Pomme d'Api*, *Tralalire*, *Les Belles histoires*). Elle a notamment illustré les albums *Qui a fait pipi dans mon lit ?*, *Un éléphant dans ma poche*, ou encore les 4 tomes du *Grand appartement bizarre*.

En s'inspirant de ses dessins aux couleurs franches, chaque enfant pourra créer sa propre illustration.

## Objectifs

- Rencontrer une artiste illustratrice.
- S'exercer à la pratique artistique.
- Développer sa sensibilité et sa créativité.

**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h30

### Intervenante

Clémence Pénicaud

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)

# Les émotions en couleur

## Descriptif

Il est parfois difficile d'identifier les émotions qui nous traversent. Pour cela, rien de mieux que d'apprendre à les connaître.

À travers la lecture d'albums incontournables de la littérature jeunesse (*Grosse colère*, *La couleur des émotions*, *Les petites boules des émotions*, *Elmer...*) et le coloriage d'une « roue des émotions », cet atelier propose d'aborder les émotions sous le prisme des couleurs.

## Objectifs

- Découvrir des albums de la littérature jeunesse.
- Développer l'écoute et l'attention.
- Apprendre à mieux connaître ses propres émotions.

**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Les Animaux dans la musique

## Descriptif

Le lion, l'éléphant, la tortue, les poissons... Depuis toujours, les compositeurs classiques se sont inspirés des animaux pour composer leurs œuvres. Cet atelier propose de faire découvrir la musique classique aux plus jeunes, à travers l'écoute de morceaux illustrant le monde animal comme *Le carnaval des animaux*, *Pierre et le loup*, *L'oiseau de feu*...

## Objectifs

- Découvrir la musique classique et les instruments de musique.
- Reconnaître les animaux et leurs caractéristiques à travers les sons.
- Développer l'écoute et l'attention.

**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)





# Au pays des contes

## Descriptif

Cet atelier propose aux enfants de (re)découvrir les contes consacrés tels que *Le petit chaperon rouge* ou *Boucle d'or*, dans leur version classique mais aussi dans leur version détournée, drôle, moderne, étonnante, décalée !

À partir des lectures éclairantes des bibliothécaires et l'analyse des illustrations, les enfants se familiarisent avec la structure des contes pour ensuite en raconter leur propre version.

## Objectifs

- Comparer les différentes versions d'un conte.
- Développer l'iminaire et ses capacités de production.
- Développer l'écoute et l'attention.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 2

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



crédit photo : PHonoré/DBaron

# Atelier avec Bruno Liance, Auteur-illustrateur

## Descriptif

À partir de son album *Nina*, Bruno Liance a conçu un étonnant atelier « papiers découpés ». Chaque enfant sera amené à créer une illustration, découvrir l'univers de l'illustrateur ainsi que son métier.

Bruno Liance a étudié aux Arts décoratifs de Paris. Une partie de son œuvre se penche sur la musique qui lui est si chère. C'est ainsi que Nina Simone (*Nina*), Thelonious Monk (*Thelonious*) et Oum Kalthoum (*Oum*) ont fait partie de ses sources d'inspiration. Il veille à ce que ses albums jeunesse soient porteurs d'autant de valeurs et d'espoir que certains de ses morceaux préférés.

En route pour un atelier révélateur, propice à la réflexion et à l'expression libre : la musique n'a pas de frontières, le dessin non plus.

## Objectifs

- Rencontrer un auteur-illustrateur et découvrir son métier.
- S'exercer à la pratique artistique.
- Développer sa sensibilité et sa créativité.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 2h

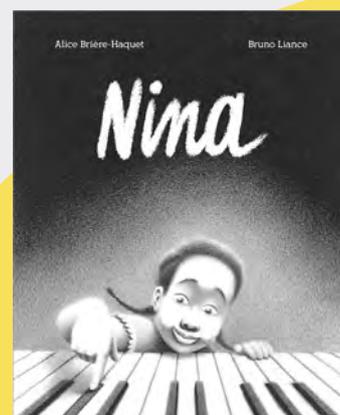
**Intervenant** Bruno Liance

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Découvrir la musique classique avec la Philharmonie

## Descriptif

Cet atelier propose de découvrir une œuvre musicale classique issue du catalogue en ligne de la Philharmonie de Paris. Le concert associe à la musique une narration ou des activités pédagogiques pour stimuler l'éveil et la sensibilité des élèves.

## Objectifs

- Découvrir une œuvre de musique classique.
- Découvrir un artiste, des instruments.
- Faire des liens entre les œuvres musicales, plastiques, littéraires.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

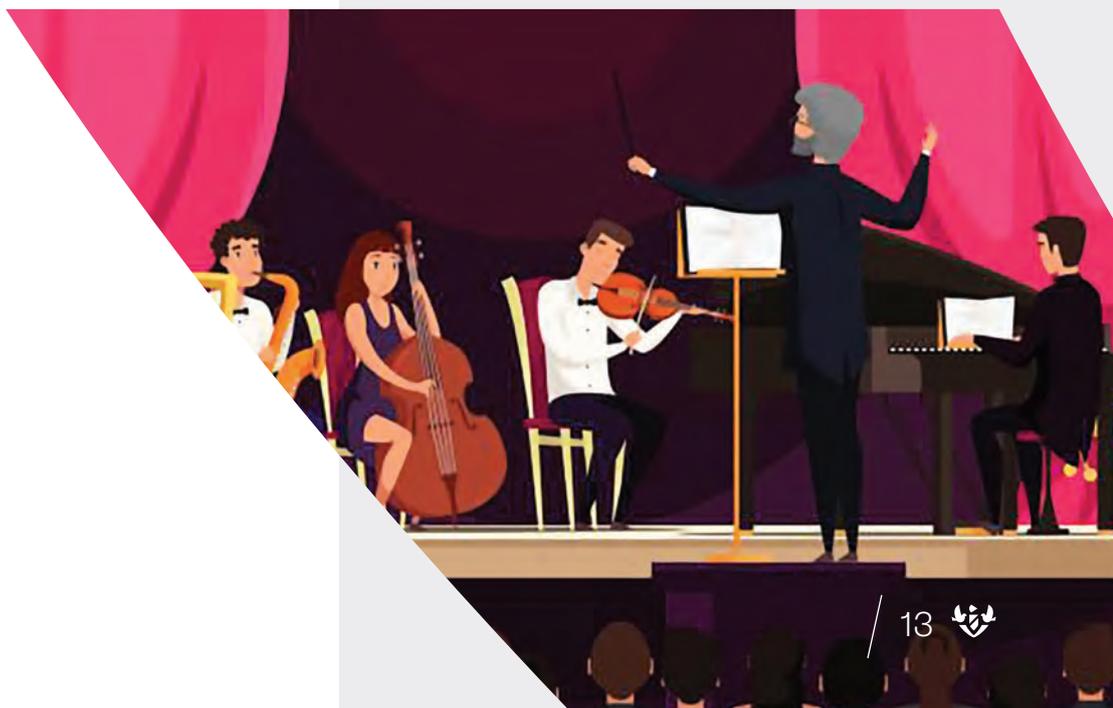
**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)



# A la poursuite du criminel

## Descriptif

Cet atelier polar permet de découvrir la mise en scène du crime et tout le mystère qui l'entoure. Après une évocation de l'histoire du genre - des feuilletons policiers dans les journaux, en passant par le « roman de gare » - les enfants se familiarisent avec la diversité du roman policier : le roman à énigme, le policier, le polar (associé au jazz !), le thriller par la lecture d'extraits et la présentation de romans policiers destinés à la jeunesse.

## Objectifs

- Connaître les différents types de récits policiers, leurs codes (visuels, vocabulaire...).
- Découvrir les caractéristiques narratives des textes policiers.
- Développer ses capacités d'observation et de raisonnement.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 2

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)





# L'Atelier Cinéma

## Descriptif

L'atelier cinéma, élaboré par le CNC et l'Éducation nationale, élabore un jeu pédagogique qui permet de découvrir les différentes étapes de la construction d'un film.

Les trois séances de l'atelier s'articulent autour de la présentation des métiers du cinéma, des différentes échelles de plans cinématographiques, l'écriture d'un scénario et le tournage d'un mini-film.

Une expérience de travail en commun, comme une vraie équipe de cinéma !

## Objectifs

- S'initier au vocabulaire et aux codes du cinéma.
- Découvrir l'écriture scénaristique et développer l'imagination.
- Initier les élèves à l'éducation à l'image.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 3

**Durée de la séance** 1h30

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Rencontre avec Clément Lefèvre, Auteur de BD

## Descriptif

Les enfants de classes élémentaires sont invités à explorer l'univers merveilleux des bandes dessinées de Clément Lefèvre. Son métier d'auteur-illustrateur est fait d'histoires invraisemblables et de créatures fantastiques qu'il entend bien leur raconter.

Cette rencontre suivie d'un atelier créatif sera l'occasion de créer à leur tour une illustration chimérique.

Clément Lefèvre a commencé sa carrière d'auteur-illustrateur avec l'adaptation du texte *Le déserteur* de Boris Vian. Depuis, il a travaillé sur de nombreux projets avec diverses maisons d'édition. Il a illustré les bandes dessinées : *Chaque jour Dracula*, et plus récemment *L'Épouvantable peur d'Épiphanie Frayeur*. Ces deux œuvres explorent à chaque fois des thèmes forts comme la différence et la peur.

## Objectifs

- Découvrir les collections BD jeunesse du réseau des médiathèques.
- Rencontrer un illustrateur, auteur de bandes dessinées et découvrir son métier.
- Découvrir les techniques de dessin spécifiques à la bande dessinée.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h30

### Intervenant

Clément Lefèvre

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)



# Les instruments de musique du monde

## Descriptif

Cet atelier propose de partir à la découverte des instruments de musique traditionnels ou plus récents du monde tels que la kora, le didjeridoo, le steel drum...

Avec des vidéos issues de concerts de la Philharmonie et une mappemonde, les enfants découvriront les instruments emblématiques du monde entier.

## Objectifs

- Découvrir la diversité des sonorités du monde.
- En apprendre plus sur les instruments traditionnels des régions.
- Situer les pays et leurs instruments sur une mappemonde.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)

# L'univers d'Anne Herbauts

## Descriptif

Cet atelier propose de découvrir l'univers d'Anne Herbauts, autrice et illustratrice d'une quarantaine d'albums.

Les enfants sont amenés à participer à un atelier créatif « à la manière de » Anne Herbauts.

*« Anne Herbauts ne fait pas les choses comme tout le monde. Dans ses livres, les merles sont des virgules, les mots deviennent images et les dessins sont écrits. Elle utilise une grammaire différente de la nôtre, faite de papier et de matière, un vocabulaire fait de cabanes, de chaises et de théières. Elle dessine le vide. »*

Fanny Deschamps in *Le carnet et les instants*.

## Objectifs

- Se sensibiliser à la notion d'auteur et à son métier.
- Découvrir un univers littéraire jeunesse.
- S'initier aux techniques mixtes pour éveiller les possibilités de sublimer ensemble le quotidien.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 2

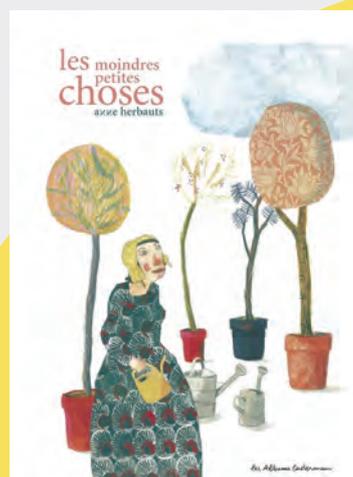
**Durée de la séance** 1h30

### Lieux

École municipale  
des Beaux-Arts

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# PARCOURS CITOYENNETÉ ET ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Cet axe propose un choix d'ateliers d'initiation à de grands sujets citoyens comme la liberté d'expression ou les droits des enfants. Pour s'exprimer, exercer son esprit critique et apprendre à débattre ensemble, des ateliers de décryptage des images et des ateliers philosophie sont proposés.

# L'Atelier philo

## Descriptif

Cet atelier n'est pas un cours de philosophie mais un lieu démocratique où les élèves peuvent s'exprimer librement sans crainte d'être jugés ou évalués.

Ils apprendront ainsi à mieux se connaître et à s'exprimer.

## Objectifs

- Développer la pensée autonome, justifier son propos et apprendre à remettre en question son raisonnement.
- Enrichir son vocabulaire pour aider à s'exprimer et préciser sa pensée.
- Être dans une dynamique de réflexion et d'interrogation commune.

## Niveaux concernés

Cycle 2 et cycle 3

## Nombre de séances

1

## Durée de la séance

1h

## Lieux

Réseau des médiathèques

## Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)



# Les droits des enfants

## Descriptif

Cet atelier a pour vocation de sensibiliser les élèves, de façon ludique et pédagogique, aux droits des enfants. Il s'agira de réfléchir ensemble aux droits fondamentaux qui sont ceux de tous les enfants du monde : droit à la survie, à se développer, à être protégé, à participer à la vie familiale, culturelle et sociale.

Il sera animé par un·e intervenant·e de la Ligue des droits de l'Homme.

## Objectifs

- Développer une pensée et un regard critique.
- Participer à la construction progressive de la citoyenneté.
- Être dans une dynamique de débat et d'interrogation commune.



**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)

Ligue  
des **droits de  
l'Homme**

FONDÉE EN 1898





L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS

# Citoyenneté et liberté

## Descriptif

Est-il possible de tout exprimer ?  
Jusqu'où va notre liberté individuelle ?

Cet atelier abordera différentes notions telles que la liberté (religieuse, d'expression, d'opinion, de conscience), l'égalité, la laïcité et la lutte contre les discriminations.

Un-e animateur-trice de l'association Korhom spécialisée dans les droits humains amènera par une pédagogie de l'expérience, du jeu et du groupe les élèves à se questionner, à échanger, à ressentir et à cheminer autour de valeurs communes.

## Objectifs

- Se sensibiliser aux discriminations.
- Construire ensemble un parcours citoyen.
- Débattre, échanger ses idées.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)

# Atelier d'éducation à l'image : les stéréotypes dans les médias

## Descriptif

Comment les images sont-elles fabriquées et diffusées ? Comment conditionnent-elles nos représentations du monde ? Dans cet atelier, les élèves apprendront à décrypter les images qui parsèment les réseaux sociaux, la publicité, l'art. Ils seront amenés à interroger la manière dont elles peuvent reconduire les stéréotypes et à développer un regard critique.

Un atelier animé par les bibliothécaires à l'aide des ressources numériques de la plateforme Ersilia.

## Objectifs

- Décoder et déchiffrer des images.
- Former des regardeurs actifs et développer l'esprit critique.
- Débattre ensemble, échanger ses idées.

## Niveaux concernés

Cycle 3 et cycle 4

## Nombre de séances

1

## Durée de la séance

1h30

## Lieux

Réseau des médiathèques

## Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)





# PARCOURS SCIENCES ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Ce parcours permet aux enfants d'élargir leur culture scientifique et d'expérimenter par eux-mêmes. Cette année, le lien entre art et sciences est décliné sur plusieurs ateliers. Les thèmes de la biodiversité et du développement durable sont présents dans les propositions de chaque cycle, et abordés à travers différents médias : l'album jeunesse, la photographie, le podcast. Ces ateliers offrent aux enfants l'occasion de constater, comparer, débattre sur des solutions pour l'avenir, toujours en stimulant leur esprit critique et leur créativité.

# Les transports

## Descriptif

De la voiture à traction jusqu'à la voiture sans conducteur, cet atelier propose de traverser l'évolution des transports par les livres et le jeu et de se familiariser avec le vocabulaire.

Les enfants sont sensibilisés aux véhicules propres pour concilier la modernité et le respect de l'environnement.

## Objectifs

- Repérer les différents modes de transports.
- Enrichir son vocabulaire.
- Imaginer les transports du futur.



**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

## Lieux

Réseau des médiathèques

## Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)

# Nature en pages

## Descriptif

Les élèves partent à la découverte de la biodiversité dans les collections de la médiathèque. Ils cherchent et choisissent leurs espèces favorites au fil des pages, puis les décrivent et les identifient.

Ils participent ainsi ensemble à un imagier de la nature aux mille couleurs de la littérature jeunesse.

## Objectifs

- Découvrir les collections de la médiathèque.
- Explorer la diversité de la nature.
- Sensibiliser à la démarche scientifique : identifier et organiser les espèces.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)



# L'herbier numérique



## Descriptif

La nature reprend ses droits !

Après un jeu de piste dans l'un des nombreux parcs et jardins de la ville, les enfants sont conviés à créer une œuvre collective et poétique : un herbier numérique.

Les élèves discutent ensemble la notion de biodiversité, s'appuient sur une application pour identifier plante ou fleur et s'exercent à discerner pétales et pistils.

Un atelier pour apprendre ensemble de son environnement et laisser parler son imagination.

## Objectifs

- Découvrir la biodiversité de son quartier.
- Acquérir des connaissances en botanique à travers une sélection d'ouvrages.
- Créer à l'aide d'outils numériques.

## Niveaux concernés

Cycle 2 et cycle 3

## Nombre de séances

1

## Durée de la séance

1h30

## Lieux

Réseau des médiathèques

## Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)

# Les femmes scientifiques

## Descriptif

Qu'entend-on par « scientifique » ?  
Quels sont les domaines scientifiques dans lesquels les femmes se sont illustrées ?  
Découvrez le portrait de celles qui ont marqué l'histoire des sciences d'hier à aujourd'hui.

En s'appuyant sur une sélection de ressources (livres documentaires, fiction, vidéo, podcast, etc.), les enfants rédigeront une courte (auto)biographie de la scientifique de leur choix.

## Objectifs

- S'interroger sur la place des femmes dans le monde scientifique.
- Découvrir diverses ressources scientifiques et s'exercer à la recherche d'informations.
- Reconnaître et s'appropriier le format de la biographie.



**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 2

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)

# Les illusions visuelles

## Descriptif

Impossible de ne pas tomber dans le panneau d'une bonne illusion visuelle. Alors, qu'est-ce qui nous trompe : nos yeux, notre cerveau ? Comment voit-on en couleur ? Qu'est-ce le blanc ? Y a-t-il plusieurs moyens de tromper nos sens ? Entre physique et biologie, venez explorer et jouer avec ces phénomènes. Croyez-vous qu'en sortant, vous saurez déjouer les pièges des illusions ? Un atelier animé par l'association Atomes Crochus.

## Objectifs

- Stimuler la curiosité scientifique.
- Découvrir des phénomènes physiques et biologiques.
- Jouer avec les sens et identifier la manière dont ils peuvent être trompés.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

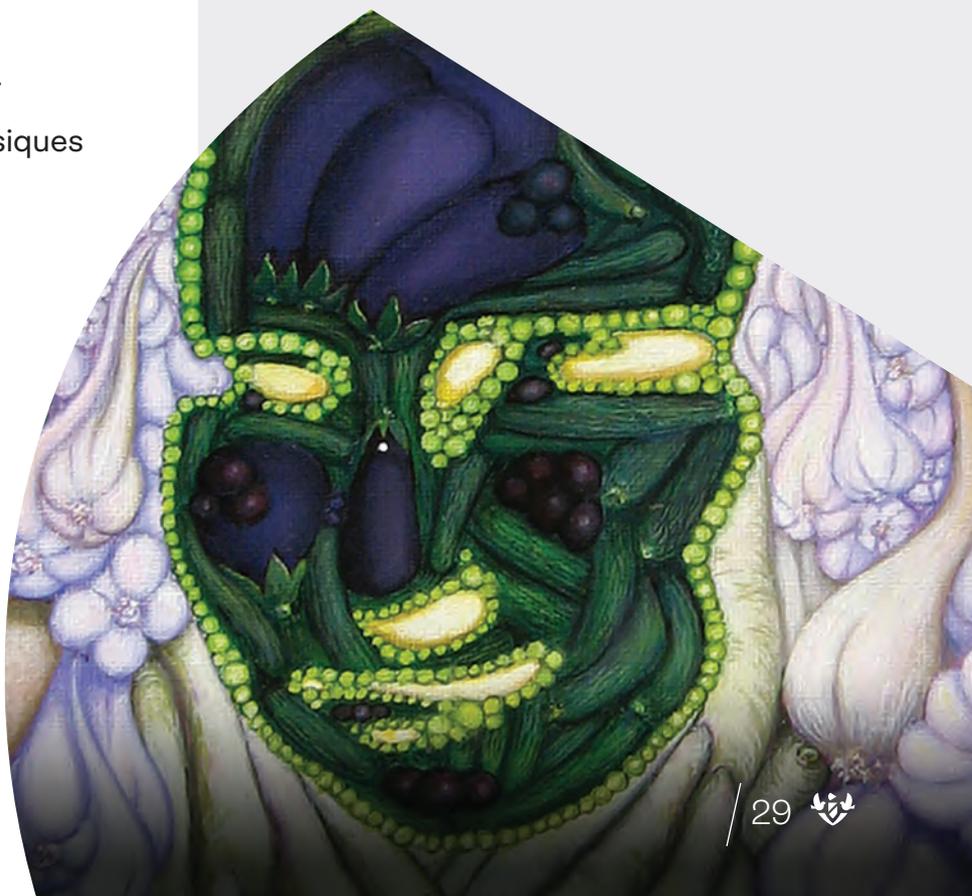
**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# La biodiversité urbaine

## Descriptif

Cette activité vise à identifier, à l'échelle d'un quartier ou d'une ville, les espaces et les réserves de biodiversité. Une fois identifiés, on se rend compte qu'il n'y a pas toujours d'espaces verts en continu. Comment donc font les espèces pour se déplacer ? Quels aménagements peut-on imaginer pour protéger la biodiversité en ville ?

Le but de cette séance est également d'apprendre les noms des différents lieux de biodiversité en ville, de les reconnaître visuellement, d'identifier les espèces qu'ils abritent et les services qu'elles nous rendent.

Atelier animé par l'association Les Petits Débrouillards.

## Objectifs

- Stimuler la curiosité scientifique de façon ludique.
- Identifier et reconnaître la biodiversité en ville.
- S'initier à la démarche scientifique et expérimenter.

## Niveaux concernés

Cycle 2 ou cycle 3

## Nombre de séances

1

## Durée de la séance

1h30

## Lieux

Réseau des médiathèques

## Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# PARCOURS SPORT ET SANTÉ

En 2024-2025, cet axe est constitué d'ateliers autour de la sensibilisation au handicap avec la compagnie Maya qui propose des histoires contées pour les classes de cycle 1 et des ateliers théâtre pour découvrir les premiers signes de communication en LSF pour les élèves de cycle 2.

Ces ateliers sont aussi l'occasion de parler de sport et d'égalité : le sport comme enjeu d'inclusion ou d'égalité des sexes.

# À la découverte du ballet



crédit photo : Nikidinov

## Descriptif

Cet atelier propose de découvrir le ballet *Le Lac des cygnes*. En visionnant des extraits vidéos du ballet de Tchaïkovski, les enfants s'initieront à la chorégraphie, à la musique et à l'histoire de cette œuvre mythique. Ils comprendront aussi pourquoi la danse classique est considérée comme un sport artistique d'exigence, mais aussi de passion.

## Objectifs

- Découvrir un ballet et son histoire.
- Écouter les instruments de l'orchestre.
- Se sensibiliser aux bienfaits du sport sur la santé.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)

# Les championnes !

## Descriptif

Découvrez le portrait de femmes qui ont marqué le monde du sport d'hier à aujourd'hui. Qu'elles soient nageuses, tennismen ou footballeuses, leur détermination les a menées au sommet. En s'appuyant sur une sélection de ressources (documentaires, fiction, vidéo, podcast, etc.), les enfants rédigent une courte (auto)biographie de l'athlète de leur choix.

## Objectifs

- S'interroger sur la place des femmes dans le monde du sport.
- Découvrir l'univers du sport de haut niveau à l'aide d'une sélection de ressources.
- S'initier à la rédaction d'une (auto)biographie.

**Niveaux concernés** Cycle 3

**Nombre de séances** 2

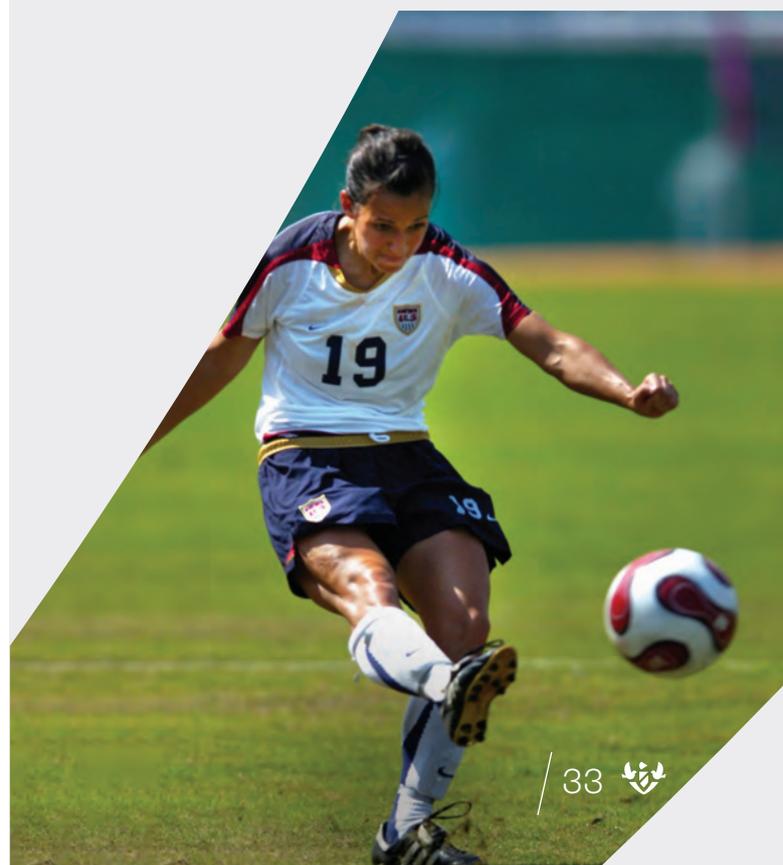
**Durée de la séance** 1h

### Lieux

Réseau des médiathèques

### Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Sensibilisation à la LSF-maternelle

## Descriptif

La Compagnie Maya œuvre à travers le théâtre à transmettre aux enfants des formes de communication alternative. La Langue des signes française repose justement sur une pensée en images et utilise l'espace, créant ainsi une langue en trois dimensions. Les nuances des émotions s'expriment à travers les expressions du visage et l'ensemble du corps est sollicité.

En passant par la gestuelle, la connaissance de ce langage permettra de réserver une meilleure place à nos ami-e-s sourd-e-s.

L'atelier sera donc l'occasion de découvrir les premiers signes de communication en LSF par le biais de comptines signées et d'histoires à gestes.

## Objectifs

- S'initier à la LSF d'une manière interactive et ludique.
- Sensibiliser les enfants à la communauté sourde.
- Préserver et enrichir la confiance en soi.

**Niveaux concernés** Cycle 1

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

**Intervenant** Compagnie Maya

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Sensibilisation à la LSF-élémentaire

## Descriptif

La Compagnie Maya œuvre à travers le théâtre à transmettre aux enfants des formes de communication alternatives. La Langue des signes française repose justement sur une pensée en images et utilise l'espace, créant ainsi une langue en trois dimensions.

Les nuances des émotions s'expriment à travers les expressions du visage et l'ensemble du corps est sollicité.

En passant par la gestuelle, la connaissance de ce langage permettra de réserver une meilleure place à nos ami-e-s sourd-e-s.

L'atelier sera donc l'occasion de découvrir les premiers signes de communication en LSF par le biais du théâtre et de l'improvisation, mais aussi de sensibiliser au monde des sourd-e-s, et aux notions d'inclusion.

## Objectifs

- S'initier à la LSF d'une manière interactive et ludique.
- Sensibiliser les enfants à la communauté sourde.
- Préserver et améliorer la confiance en soi.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h30

**Intervenant** Compagnie Maya

### Lieux

Réseau des médiathèques

**Réservation en ligne  
uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)



**Association  
Paul Guinot**  
Pour les aveugles et les malvoyants

# Sensibilisation au braille

## **Descriptif**

L'association Paul Guinot de Villejuif soutient les personnes aveugles et malvoyantes.

La médiathèque a la chance de l'inviter en ses murs pour présenter aux enfants le système braille, une écriture tactile. Ils apprendront ainsi à écrire leur prénom avec une machine braille (Perkins), en compagnie d'un-e professionnel-le. Ils pourront également s'exercer à déchiffrer et à découvrir des schémas ou dessins simples sous bandeau ou lunettes de simulation.

## **Objectifs**

- Découvrir le braille à travers des exercices ludiques d'écriture et de lecture.
- Se sensibiliser au handicap visuel.
- Œuvrer pour plus d'inclusivité dans nos pratiques.

**Niveaux concernés** Cycle 2

**Nombre de séances** 1

**Durée de la séance** 1h

### **Intervenant**

Institut Paul-Guinot

### **Lieux**

Réseau des médiathèques

### **Réservation en ligne uniquement**

[demarches.villejuif.fr/eac](https://demarches.villejuif.fr/eac)

# PARCOURS HISTOIRE ET MÉMOIRE

Ce parcours a pour but de valoriser les documents d'archives, le métier d'archiviste souvent méconnu et de partager avec les élèves l'histoire de leur commune, leur quartier ainsi que de leur école. Ils/elles peuvent alors appréhender l'évolution de la ville à travers son histoire et les archives.

Les ateliers permettent aussi de présenter le devoir de mémoire aux jeunes citoyen-ne-s de demain et de faire comprendre son importance et son rôle.

# Lire la ville, mon école, mon quartier

## Descriptif

Ce parcours vise à découvrir la ville et son histoire à travers diverses thématiques (l'architecture, l'histoire, l'urbanisme...) en partant d'un environnement proche : l'école et son quartier.

## Objectifs

- Mieux connaître sa ville.
- Mieux connaître un environnement et son évolution.
- S'appropriier et comprendre des thématiques historiques.

## Niveaux concernés

Cycle 2 et 3  
(classes de CE2 et CM1)

---

**Nombre de séances** 1 à 2

---

**Durée de la séance** 2h30

## Lieux

En classe à l'école  
et en centre-ville  
(à proximité des Archives  
communales de Villejuif).

## Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



# Le monument aux morts, “un art au service du souvenir”

## Descriptif

Ce parcours vise à mieux comprendre les enjeux de la Première Guerre mondiale à travers l'étude du monument aux morts de la ville et l'histoire d'un soldat.

Une mallette pédagogique sur la thématique de la Grande Guerre est disponible au service des Archives communales et peut être empruntée en complément de cet atelier.

## Objectifs

- Étudier et comprendre un monument (histoire, symbolique, implantation dans la ville).
- Comprendre la notion de commémoration.

## Niveaux concernés

Cycle 3 (classes de CM2)

---

**Nombre de séances** 1

---

**Durée de la séance** 2h

## Lieu

En centre-ville (à proximité des Archives communales de Villejuif).

---

## Réservation en ligne uniquement

[demarches.villejuif.fr/eac](http://demarches.villejuif.fr/eac)



COMMENT

ÇA MARCHE?

# INSCRIPTIONS AUX ATELIERS EAC

LES RÉSERVATIONS SONT OUVERTES TOUTE L'ANNÉE SCOLAIRE,  
DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES

1

Je prends connaissance  
de l'offre



Vous consultez l'offre EAC  
en ligne

2

Comment s'inscrire ?

<http://www.> |

Se connecter à son compte sur  
<https://demarches.villejuif.fr/eac/>

Ou créer un compte

3

Envoyer sa demande



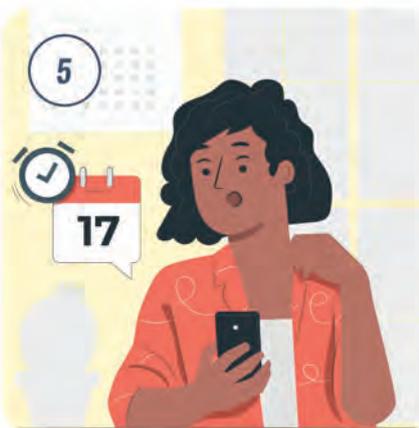
Remplir les informations  
contenues dans le formulaire.

4



À la suite de votre inscription,  
vous recevrez un mail de  
confirmation

5



Rendez-vous pour l'accueil de  
votre classe à la date choisie

## NOTES :

Afin que le plus grand  
nombre d'élèves puisse  
bénéficier d'une activité  
EAC, l'inscription de la  
classe est limitée à un  
Atelier, à une Visite  
Découverte et à une  
Visite en Autonomie.

Template et design : Freeprik.com et Storyset.com

**OUVERTURE DES INSCRIPTIONS  
À PARTIR DU 2 SEPTEMBRE 2024**

# Les services à la carte

Outre les parcours thématiques, les services municipaux culturels proposent une offre à la carte : à composer avec les enseignants.

# Médiathèques

---

## Les visites découvertes

La Ville de Villejuif compte 3 médiathèques sur son territoire, la médiathèque Elsa-Triolet en centre-ville, le Pulp Nord et le Pulp Sud. La visite-découverte permet aux enfants de connaître la médiathèque près de chez eux, ses ressources, ses services et son fonctionnement. Après la visite, un temps de lecture d'album ou de texte est prévu.

• **D'une durée d'une heure, les visites sont ouvertes à tous les cycles (1, 2, 3, 4) et se réservent en ligne : <https://demarches.villejuif.fr/mediatheque/eac/>**

---

## La carte collectivité

Les professionnel·le·s de la Petite enfance, de l'animation et de l'Éducation nationale peuvent bénéficier d'une carte spécifique : la carte collectivité. Celle-ci permet d'emprunter des livres jeunesse et adultes pour une durée de 2 mois.

• **Inscription en ligne : <https://demarches.villejuif.fr/demande-de-carte-collectivite/>**

---

## Les visites en autonomie

L'accueil en autonomie permet à l'enseignant·e d'inscrire sa classe pendant les horaires d'ouverture au tout public, sur une plage horaire de 45 minutes dans l'une des trois médiathèques (la médiathèque Elsa-Triolet en centre-ville, le Pulp Nord et le Pulp Sud). La classe est en autonomie, c'est-à-dire sans l'accompagnement d'un·e bibliothécaire dédié·e. Afin d'assurer le bon déroulement de la visite, la classe, sous la responsabilité de l'enseignant·e, devra cohabiter avec les autres publics présents dans les médiathèques.

• **Les visites en autonomie sont ouvertes à tous les cycles (1, 2, 3, 4) et se réservent en ligne : <https://demarches.villejuif.fr/mediatheque/eac/>**

---

## Les autres activités à destination des jeunes

Les animations culturelles pour tous les publics

Toutes les semaines, les médiathèques proposent des rendez-vous en libre accès ou sur inscription, à destination des jeunes.

Mercredi Fabrique, Mercredi clic, Mercredi Ludique ou encore Ronde des histoires, il y en a pour tous les goûts ! Les samedis, les plus petits sont à l'honneur avec les P'tits bouquineurs.

• **Informations :**

<https://mediatheque.villejuif.fr>

---

## Les malles thématiques

Si vous avez besoin de constituer un petit fonds documentaire au sein de votre structure, les médiathèques proposent un service de malles à la demande. La malle de livres est composée sur-mesure, selon la thématique demandée et le niveau de lecture. Elle comprend jusqu'à 30 documents et elle est prêtée pour 3 mois. Ce service est accessible à tout·e enseignant·e exerçant dans une école de Villejuif sur abonnement annuel gratuit valable sur toute l'année scolaire.

• **Il est ouvert à tous les cycles (1, 2, 3, 4) et se réserve en ligne : <https://demarches.villejuif.fr/demande-de-malle-thematique/>**

# Ecole municipale des Beaux-Arts

---

## Les visites de l'exposition des élèves

En septembre, l'École municipale des Beaux-Arts expose les productions réalisées par ses élèves. Les professeurs proposent des visites sur rendez-vous.

• **Réservation** : [s-fonseca@villejuif.fr](mailto:s-fonseca@villejuif.fr) ;  
[ecole-beaux-arts@villejuif.fr](mailto:ecole-beaux-arts@villejuif.fr)

## Maisons pour tous

Gérard-Philippe et Jules-Vallès

---

## Une offre pédagogique à la carte

Les enseignants ont la possibilité de contacter les Maisons pour tous afin de construire un projet éducatif, en fonction des possibilités du service.

• **Contact** : [p-cosnier@villejuif.fr](mailto:p-cosnier@villejuif.fr)

# Les partenaires

Les services municipaux culturels travaillent avec de nombreux partenaires du territoire, qui proposent également des activités à destination des scolaires.

# Le Théâtre Romain-Rolland

Le théâtre Romain-Rolland est engagé auprès des établissements scolaires de Villejuif pour leur proposer un accès au spectacle vivant et au cinéma. La fréquentation des œuvres, la pratique artistique et l'appropriation sont les trois piliers des projets d'éducation artistique et culturelle construits main dans la main avec les enseignants.

• **Vous êtes enseignant(e) en école maternelle ou élémentaire :**

vous pouvez contacter  
Solenne Theuré, [s.theure@trr.fr](mailto:s.theure@trr.fr),  
01 49 58 17 11.

## 01 L'offre théâtrale

### A PARTIR DES SPECTACLES DU TRR

Le Théâtre Romain-Rolland propose chaque saison de sensibiliser les élèves à un large éventail du spectacle vivant, par des propositions pluridisciplinaires. Les enfants éveillent leur regard et sont accompagnés dans leur rencontre avec les œuvres, grâce à des parcours composés de sorties au spectacle en séances scolaires, de rencontres avec les artistes, de séances de pratique artistique, de visites pédagogiques et techniques du Théâtre Romain-Rolland, de préparations aux spectacles ou d'ateliers croisés avec la Médiathèque.

Le Théâtre Romain-Rolland accueille cette saison 6 spectacles en séance scolaire dans toutes les disciplines : théâtre, marionnette, danse, ombre, cirque, musique.

### Calendrier des représentations scolaires 2024-2025 :

- *Via Injabulo* (danse) 15 nov
- *À moi !* (marionnette) 2, 3, 5 et 6 déc
- *Des chimères dans la tête* (danse) 16 et 17 janv
- *La méthode du Dr. Spongiak*  
(théâtre d'ombre) 13 et 14 mars
- *Émile fait la musique* (musique) 8 avr
- *Icare* (théâtre et cirque) 13, 15 et 16 mai

Cette offre est proposée aux cycles 1, 2, 3  
(selon le spectacle).



### **PARCOURS AVEC LE THÉÂTRE ROMAIN-ROLLAND**

Si votre classe est inscrite à l'un des spectacles suivants de la saison 2024-2025, il est possible de combiner une représentation à un atelier thématique du réseau des médiathèques (attention : créneaux limités) :

- *À moi !* (cycle 1)
- *Icare* (cycle 2 et cycle 3)
- **Merci de préciser votre intérêt pour ce parcours lors de votre inscription au Théâtre Romain-Rolland.**

### **PRATIQUE THÉÂTRALE**

Dans le cadre d'un parcours artistique à l'école élémentaire, l'Inspection académique et la Municipalité sollicitent le Théâtre Romain-Rolland pour un module d'initiation à la pratique théâtrale auprès des CM1 de plusieurs écoles. Le TRR encadre des comédiens formés à la pédagogie théâtrale pour intervenir dans ces classes en étroite collaboration avec les enseignant·e·s. Ces enfants seront amenés à venir également au théâtre ou au cinéma.

## **02 L'offre cinéma**

### **EDUCATION À L'IMAGE**

Afin de diversifier l'offre culturelle pour les élèves de Villejuif, le Théâtre Romain-Rolland propose également des séances de cinéma pour tous les niveaux.

La rencontre avec des œuvres cinématographiques est un élément essentiel de l'éducation artistique et culturelle. Cette année, plusieurs films (de répertoire ou en sortie nationale) seront ainsi proposés aux enseignant·e·s qui souhaitent sensibiliser leurs élèves ou compléter leurs parcours ou projets.

Pour ces séances, les élèves peuvent être accueillis au Théâtre Romain-Rolland ou à la MPT Gérard-Philippe.

Certaines séances prendront place dans le cadre du festival Ciné Junior, en janvier et février 2025.

Cette offre est proposée aux cycles 1, 2, 3 (selon le film).

# Lire et élire dans les écoles de Villejuif

## Descriptif

Ce prix littéraire s'adresse aux élèves du CP à la 6<sup>e</sup> répartis en 3 niveaux CP-CE1, CE2-CM1 et CM2-6<sup>e</sup>.

Les enfants lisent trois livres et votent en fin d'année pour leur ouvrage préféré. Ils remettent les prix aux auteurs lors du salon du livre jeunesse qui a lieu en mai ou juin. A l'occasion de ce salon, les enfants sont fiers de montrer à leur famille l'exposition des projets autour du livre du prix sur lequel ils ont travaillé toute l'année.

## Déroulement de la séance

Chaque classe reçoit un auteur ou illustrateur. Les classes de CP bénéficient d'interventions de compagnies de théâtre (1 séance par groupe d'une quinzaine d'enfants) afin qu'ils s'approprient plus facilement le texte en leur faisant découvrir le plaisir de la lecture à voix haute, en le « vivant » comme un acteur pourrait le faire.

## Objectifs

- Renforcer la découverte du plaisir de la lecture au travers du prix, des rencontres avec des professionnels du livre, auteurs, illustrateurs, etc., de la réalisation de projets ludiques autour des livres sélectionnés, d'un vote et d'une remise de prix officielle.
- Donner l'occasion aux enfants de se faire une opinion propre sur un livre, de défendre un point de vue et de voter pour leur livre préféré, démarche s'inscrivant dans un apprentissage plus global de la citoyenneté.
- Faire connaître ou mieux connaître aux Villejuifois les équipements culturels de la ville (la librairie Points Communs, mais aussi le réseau de lecture publique et le théâtre, partenaires du projet).
- Faire connaître la richesse de l'édition jeunesse aux familles qui en sont le plus éloignées, au travers de l'ambiance festive d'un salon jeunesse, des rencontres avec les auteurs et illustrateurs, de l'exposé des projets des élèves.



### **Niveaux concernés**

CP, CE1, CE2, CM1, CM2, 6<sup>e</sup>

---

### **Nombre de séances**

1 rencontre par classe

---

### **Capacités d'accueil**

Entre 25 et 40 classes

---

### **Organisateur**

Association des Amis de la librairie  
Points Communs

---

### **Intervenants**

Auteurs et illustrateurs du prix,  
Compagnie Eklozion et 3m33

---

### **Partenaires**

Réseau de lecture publique,  
Librairie Points Communs, TRR

### **Calendrier**

Année scolaire

Remise du prix prévue lors  
du salon du livre jeunesse  
(chaque année en mai ou juin)

---

### **Lieux**

Dans les classes (remise des prix  
au Théâtre Romain-Rolland)

---

### **Référen(te) – Contact**

Association Les Amis de la  
librairie Points Communs  
amispointscommuns@gmail.com  
06 76 68 43 33

---

### **Tarif**

3 € par enfant  
(2 € pour les écoles en REP)

# Le conservatoire de musique

Ce parcours permet une rencontre entre les élèves, les artistes et les lieux artistiques de la ville (Conservatoire, Ecole municipale des Beaux-Arts) pour aboutir à la création d'œuvres collectives.

Le conservatoire organise tout au long de l'année des concerts découvertes à destination des écoles de la ville.

**Contact :**

**[conservatoire.musique.villejuif](http://conservatoire.musique.villejuif)**

**[@grandorlyseinebievre.fr](https://www.instagram.com/grandorlyseinebievre.fr)**

**01 53 14 15 90.**



# L'association Ylang Ylang

En lien avec l'Education nationale, travaillant avec l'École municipale des Beaux-Arts et le Conservatoire de musique, l'association Ylang Ylang propose un parcours qui a pour objectif de favoriser la rencontre entre les élèves de 6 écoles élémentaires de Villejuif et des artistes tout au long de l'année scolaire.

Ces initiatives visent à amener les élèves à développer des compétences dans le domaine artistique musical et plastique : à développer leur imaginaire, tout en renforçant la maîtrise de la langue française.





**Hôtel de Ville**  
Esplanade Pierre-Yves-Cosnier  
94807 Villejuif Cedex  
Tél : 01 45 59 20 00